

Тихеева Елизавета Ивановна

Игры и занятия малых детей

**Пособие для работников
городских и колхозных детских
яслей и садов**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
Е51

Е51 **Елизавета Ивановна Т.**
Игры и занятия малых детей: Пособие для работников городских и колхозных
детских яслей и садов / Тихеева Елизавета Ивановна – М.: Книга по Требова-
нию, 2022. – 104 с.

ISBN 978-5-519-76810-8

ISBN 978-5-519-76810-8

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2022

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2022

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

Читает стишок в первую очередь руководительница, не принуждая детей к повторению. Дети втянутся в это сами. Малыши 3—4 лет должны произносить стишки только с руководительницей, вслед за ее чтением. Дети воспринимают ее манеру чтения, формируют свою речь по ее речи.

Руководительница должна владеть искусством выразительного, четкого чтения и весь запас отобранных ею стихотворений должна знать наизусть. В каждый момент нужное стихотворение должно быть к ее услугам, на ее языке.

Обращаем внимание на методическое значение картинки в деле развития речи детей. Картинка, как и слово, закрепляет сенсорное представление, помогает сохранить его в памяти. Много в природе и жизни мы не можем повторно предлагать вниманию и наблюдению детей так часто, как мы бы хотели. В таких случаях роль картинки огромна. В нашей практике мы сами составляем подбор картинок к стихотворениям, которые предлагаем детям. Настает весна. В сезонном плане мы перечисляем стихи, которые намерены дать детям: вербочки, подснежник, одуванчик, скворец, ласточка и др. К каждому из них мы подбираем картинку. Во время цветения одуванчика в саду картинка одуванчик вывешивается на стене. Но еще существеннее вывесить ее лютой зимой, когда земля скована морозом и покрыта снегом. Совершенно необходимо напомнить малышам о цветочке, доставлявшем им весной столько радости. Если не напомним, они забудут о нем.

Вывесим картинку и припомним стишок, который ребята хорошо знали, но, конечно, подзабыли.

Очень рекомендуем также все подходящие стихотворения связывать с игрой и трудом детей. В примечаниях мы отмечаем эти стишки. Любимые игры повторяются без конца, и фигурирующие в них стишки запоминаются изумительно легко. Ряд таких игр мы даем в главе «Подвижные игры наших детей». В таких играх дети произносят соответствующее стихотворение хором, но вообще мы предостерегаем от хорового чтения стихов, особенно малышей 2—3 лет. Старайтесь находить возможности для того, чтобы малыши произносили коротенький стишок индивидуально, и никогда и ни в каком случае не принуждайте их читать из тщеславия для показа,

I. Шутки и прибаутки.

Ладушки.

Ладушки, ладушки!
Где были? У бабушки.
Что пили? Бражку.
Что ели? Кашку.
Кашка жирненька.

Бражка сладенька.
Бабушка добренька.
Попили, поели,
Шу-у-у — полетели,
На головушку сели.

Про сороку.

Сорока, сорока,
Сорока, белобока
Кашку варила,
На порог скакала,
Гостей скликала.
Гости на двор —
Кашу на стол.
Этому дала на тарелочке,
Этому на блюдечке,
Этому в чашечке,

Этому в мисочке,
А этому ничего не дала.
Ты дров не таскал,
Ты воды не носил,
Ты каши не варил.
Вот тебе ложечка —
Свари сам себе кашку.
Тут пень, тут колода,
Тут дрова,
Тут горячая вода.

Игры пальцами.¹

* *
* *

Ну-ка, братцы, за работу,
Покажи свою охоту.
Большаку дрова рубить,
Печи все тебе топить,
А тебе воду носить,

А тебе обед варить.
А малышке песни петь,
Песни петь, да плясать,
Родных братьев забавлять.

* *
* *

Пальчик, пальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.

¹ Воспитательница внятно читает стишки, причем, соответственно смыслу, перебирает пальчики ребенка.

Умница.

Я умница, разумница,
Про то знает вся улица,
Петух да курица,
Кот да кошка,
Да я немножко.

Лизанька.

В саду, садочке
Выросла малинка,
Солнце ее греет,
Дождичек лелеет.
В светлом теремочке
Выросла Лизуша.

Люди ее любят,
Все ее голубят.
Лизанька маленька,
На ней шубка аленька,
Опушка бобровая,
Лиза чернобровая.

* *

На улице две курицы
С петухом дерутся.
Две маленькие девочки
Смотрят и смеются:
— Хи-хи-хи, да ха-ха-ха,
Как нам жалко петуха.

* *

Чики, чики, чикалочки,
Едет Ваня на палочке,
А Дуня в тележке,
Щелкает орешки.

Юрочка.

Котик серенький присел
На печурочке
И тихохонько запел
Песню Юрочке:

— Вот проснулся петушок,
Встала курочка,
Подымайся, мой дружок,
Встань, мой Юрочка.

Новые валенки.¹

А баиньки, баиньки,
Купили Шуре валенки,

¹ Этот стишок можно связать с игрой: дети поочередно надевают валенки и проходят перед сидящими на стульчиках товарищами. Каждый раз повторяется стишок с соответствующим именем.

Наденем на ноженьки,
Пустим по дороженьке.
Будет Шурочка ходить,
Новые валенки носить.

Кошкин дом.

Дон! Дон! Дон!	Бежит уточка с ковшом
Загорелся кошкин дом.	Заливать кошкин дом.
Бежит курица с ведром	Ковшик уронила,
Заливать кошкин дом,	Воду всю разлила.
Но не добежала,	Дон! Дон! Дон!
Воду расплескала.	Погорел весь кошкин дом.
Дон! Дон! Дон!	

II. Колыбельные.

Люли, люли, люли,
Прилетели гули.
Сели гули на кровать,
Стали гули ворковать,
Тихо Машу усыплять:
— Спи, малютка, почивай,
Глаз своих не открывай.

* * *

Баю, баюшки, баю,
Живет дядя на краю,
Он не беден, не богат,
Полна комната ребят.
Полна комната ребят,
Все по лавочкам сидят,
Кашу с маслом едят.

* * *

Баю, баюшки, баю,	Прилетай ты в наш садок,
Баю Оленьку мою.	Под высокий теремок,
Что на горке, на горе,	По кусточкам попорхать,
О весенней о поре	Спелых ягод поклевать,
Птички малые поют,	Солнцем крылышки
В темном лесе гнезда вьют.	пригреть,
Баю, баюшки, баю,	Оле песенку пропеть.
Баю Оленьку мою.	Баю, баюшки, баю,
Соловейко, соловей,	Баю Оленьку мою.
Ты гнездо себе не вей,	



Спи, младенец мой прекрасный,
Баюшки-баю!
Тихо смотрит месяц ясный
В колыбель твою.
Стану сказывать я сказки,
Песенку спою.
Ты ж дремли, закрывши глазки,
Баюшки-баю!

III. Стишки про животных.

Козел.

Идет козел мохнатый,
Идет козел бородатый,
Рогами помахивает,
Бородой потряхивает,
Копытами постукивает,
Идет, блеет,
Коз и козлят зовет.

Котик и козлик.¹

Котик мохнатый	Лапочкой котик
По садику ходит,	Помадит свой ротик,
А козлик рогатый	А козлик седую
За котиком бродит.	Трясет головою.

Коза рогатая.¹

Идет коза рогатая,
Идет коза бородатая,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.

Кто каши не ест,
Кто молока не пьет,
Того забодает.

¹ Провести игру-инсценировку.

² Включить в игру.

* * *

Отпросился козелок
У бабушки на часок:
— Уж ты бабушка,
Ты Варварушка!
Пусти в поле, во лесок
На единый на часок.

Кошка.

Серенькая кошка
Села у окошка,
Хвостиком виляла,
Деток поджидала.

Мыши.

В нашем доме мыши поселились
И живут, живут.
К нам привыкли, ходят, расхрабрились.
Видны там и тут.
Только мыши заскребут
Острыми зубами,
А уж кошка тут как тут
И блестит глазами.

* * *

Кот все мышку сторожит,
Так у норки и сидит.
Мышка, мышка, берегись!
Смотри, коту не попадись.

Котик.

Ходит котик по горенке,
Смотрит котик в окошечко.
Котик серенький,
Хвостик беленький,
Лапки бархатные.

* * *

Приди, котенька, коток,
Приди, серенький хвосток,

Приди, котик, ночевать,
Приди с Олечкой играть.

* * *

Поди, котя, во торжок,	Уж как я тебе, коту,
Купи, котя, пирожок.	За работу заплачу,
Сам кусочек откуси,	Шубку новую сошью
А мне целый принеси.	И сапожки закажу.

Колыбельная котикку.

Ах, ты котенька-коток,	Там закрой ты свой глазок,
Котя—серенький хвосток,	Спрячь ты розовый носок,
Котя—розовый носок,	Да свернись-ка ты в клубок.
Кот—зелененький глазок,	Баю-баю, почивай,
Прыгни, котик, на шесток,	Кот ты серый, Котовай.

Буренушка.

Уж как я ль мою коровушку люблю,
Уж как я ль то ей крапивошки нажну,
Чтоб сыта была коровушка моя,
Чтобы сливочек Буренушка дала.

Пастух.

Ранним рано поутру
Пастушок: ту-ру-ру-ру.
А коровки вслед ему:
Му-му-му, да му-му-му.

* * *

Ты, коровушка, ступай
В чистом поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молочком.

Теленочек.

Я теленочка ласкала,	Я теленочка любила,
Был он маленький.	Был он нежненький.
Свежей травкой угощала	Я водичкою поила,
У завалинки.	Самой свеженькой.

Лошадка.

Ну и лошадка,
Шерстка гладка,
Чисто умыта
С головы до копыта,
Овса поела
И снова — за дело.

Пес.

У крыльца лохматый пес
Лег, уткнувши в лапы нос.
Тихо, мирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
А попробуй, сунься вор —
Вмиг залает на весь двор.

Мальчик и собачка.

Мальчик:

Песик:

Ну-ка, песик, черный носик,	Петя, что ты, нет охоты,
Станем, брат, учиться.	Я совсем щеночек!
Будь умнее, сядь прямее,	Нагуляться, поваляться
На бок не валиться.	Мне позволь, дружочек.

Конь.¹

Гоп-гоп-гоп.
Ты скачи в галоп.
Ты лети, конь, скоро, скоро,
Через реки, через горы,
Все в галоп, в галоп.
Гоп. Гоп.

* * *

Тарара ли тарара,
Ушли кони со двора,
А крестьяне их поймали
И крепче привязали.

¹ Связать с игрой.

Друзья — помощники.¹

У людей
Есть помощники, други верные.
А первый друг — то лошадушка,
А второй-то друг — то коровушка.
А как третий друг — то овечушка,
А четвертый друг — сера кисанька,
А как пятый друг — верный пес Барбос.
Други верные и помощники.

* * *

Кто это лает — ау-ау-ау?
А кто мяучит — мяу-мяу-мяу?
А кто мычит — му-му-му?
Кто хрюкает — хрю-хрю-хрю-хрю?²

Зайнька.³

Зайнька, по сеничкам	Некуда серому
Гуляй, таки гуляй,	выпрыгнуть.
Серенький, по новеньким	Зайнька, поскачешь,
Гуляй, погуляй.	выскочишь,
Некуда зайньке	Серенький, попляшешь,
Выскочити,	выпустят.

Бедный зайка.

Хмурая, дождливая	Думает о лете,
Наступила осень,	Прижимает уши,
Всю капусту сняли,	На небо косится,
Нечего украсть.	Неба не видать.
Бедный зайка прыгает	Только б потеплее,
Возле голых сосен;	Только бы посуше.
Страшно в зубы волку	Очень неприятно
Серому попасть.	По воде ступать.

¹ Читая внятно и выразительно стишок, воспитательница поочередно выдвигает по тексту одну картинку животных за другой. Предполагается, что дети уже знакомы с означенными животными.

² Воспитательница задает вопросы, а дети отвечают.

³ Связать с игрой.

IV. Стишки про птиц.

Петушок.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Шелкова головка,
Красная борода.
Что ты рано встаешь?
Что ты громко поешь?
Детям спать не даешь.

Хохлатка.

По дворику хохлатка,
По дворику мохнатка
С цыплятами идет.
Чуть дети зазеваются,
Шалят и разбегаются,
Сейчас к себе зовет:
Кудах, кудах, кудах!

Гуси.

Гуси вы, гуси, красные лапки,
Где вы бывали? Что вы слышали?
Где вы видали Ванюшину мать?
А Ванюшина мать в поле гуляет,
Цветы собирает,
Венок завивает
Ванюше своему.

* * *

Теги-теги-теги,	Крыльями машут,
Гуси белые, гуси серые,	Носы раскрывают:
Ступайте домой.	Га-га-га! Не хотим домой,
Гуси шеи длинные вытянули	Нам и здесь хорошо.
Лапы красные растопырили,	

Уточка.

Уточка луговая,	Где ты ночку ночевала?
Серая, полевая,	Под кустиком, под
	березкой.