

БАЛАКШИН А.Б.

МАЛЬЧИШКИ В ШИНЕЛЯХ



Часть I

Том 2. Кадеты – в служении Отечеству



УДК 82-3
ББК 84(2Рос=Рус)
Б 20

Балакшин А.Б., полковник в отставке,
кандидат технических наук, доцент,
участник Великой Отечественной войны.

Балакшин А.Б.
Б20 **Мальчишки в шинелях.** Часть I, том 2. Кадеты – в служении Отечеству. /
А.Б. Балакшин. – М.: Книга по Требованию, 2016. – 278 с.: ил.

ISBN 978-5-519-22766-7

В книге рассказывается о выпускниках кадетских Корпусов России - кадетах, о выдающихся личностях, причастных к истории нашего Отечества. Это своего рода энциклопедия знаменитых российских людей, сыгравших заметную роль в полезном служении Отечеству на разных поприщах.

Она адресована кадетам Российской Федерации, курсантам военных институтов и ученикам старших классов общеобразовательных учреждений, а также всем, кого интересует история нашей Родины, кому небезразлична история родной страны.

Книга адресована молодежи, начинающей трудное дело - служение России; мальчишкам, решившим выбрать достойную профессию.

Книга может быть полезна преподавателям и воспитателям современных кадетских классов и Корпусов РФ, всем - кто формирует мировоззрение поколения XXI века.

На обложке: Светлейший князь Смоленский генерал-фельдмаршал Кутузов Михаил Илларионович, воспитанник Артиллерийского и Инженерного кадетского Корпуса.

На титульном листе:
вверху - Звезда ордена Святого Георгия 1-ой и II-ой степени, высшего военного ордена России, внизу - Знак Российской ассоциации «Кадетское братство».

Издаётся в авторской редакции.

ISBN 978-5-519-22766-7

© Балакшин А.Б., 2016
© Книга по Требованию, 2016

*Жизнь - Отечеству,
Честь - никому.*

Предисловие

«Кадетский корпус - рассадник великих людей»

Екатерина II Великая

На крутых исторических поворотах необходимо изучать и знать прошлое нашего Отечества, чтобы лучше понять его настоящее и, главное, грамотно определить и строить будущее новой России. Заложённая 300 лет назад, великим преобразователем России Петром I, система подготовки образованных офицеров для армии и военно-морского флота России, нашла своё продолжение в созданных в 1732 году кадетских Корпусах.

Кадетские корпуса готовили не просто отлично обученных офицеров, ревностно служивших своему Отечеству, но и высоко образованных, всесторонне развитых членов общества, которые становились всемирно известными полководцами и флотоводцами, исследователями и государственными деятелями, создателями вооружения и инженерами, деятелями культуры и искусства. Кадетские корпуса стали школой военной элиты Российской армии и флота. Выпускников кадетских Корпусов отличали не только высокая образованность, но прежде всего - гражданственность и патриотизм. И не случайно великая Императрица Екатерина II назвала кадетский Корпус - рассадником великих людей.

Велика и сложна панорама истории России. Она наполнена множеством разнообразных событий и бесчисленным количеством персонажей - выпускников кадетских Корпусов. Простое перечисление их фамилий мало что даст сегодняшнему читателю, поэтому автор изложил в книге краткие сведения о делах и судьбах знаменитых выпускников кадетских Корпусов, внёсших определённый вклад в её историю (и не только в российскую) и служивших Отечеству на разных поприщах. Это своего рода энциклопедия великих людей России. Биографии великих кадетов, которые не вошли в данную книгу, изложены в книгах «Мальчишки в шинелях», часть I, том 1, «Кадеты России» и в части II - «Спецшкольники», изданных ранее

Понять настоящее до конца нельзя без учёта прошедшего, которое незримо определяет многое в дне нынешнем. По своей органической, глубинной сути история неделима. Оценка её и деятельности её персонажей не может быть однозначной; она не может быть ни «хорошей», ни «плохой»; её нельзя ни «отбелить», ни «очернить». Рассматривать прошлое нельзя и в сослагательном наклонении. Что было – то было. Было же в нашей истории всякое: и величие побед, и горечь поражений, удивительные подвиги, примеры бескорыстия и самопожертвования, а рядом – эгоизм и бездушие.

Автор не даёт оценку тем или иным событиям, действиям персонажей, а излагает факты, предоставляя читателям право делать из этого собственные выводы.

Долгое время из нашей жизни были вычеркнуты история кадетских Корпусов и имена их воспитанников, вписавших немало замечательных страниц в историю России, да и мировую историю. Однако, пока хотя бы среди части общества будут жить понятия и ценности, свойственные людям, носившим в России офицерские погоны, не изгладится и память о кадетах.

Историки подсчитали, что с 1695 по 1914 год Россия участвовала более чем в 60-ти военных конфликтах. Победы и поражения российских Вооружённых сил сыграли большую роль в формировании нашего национального самосознания. Армия и флот символизировали мощь Империи, величие России, а, следовательно, и каждого россиянина. И сегодня, когда кое-кто за рубежом угрожает России и размахивает кулаками, вводит против нас различные санкции, неплохо бы вспомнить некоторые уроки истории. В книге рассмотрены два исторических момента - Отечественная война 1812 г. и героическая оборона Севастополя в 1853-54 гг. и участие в них выпускников кадетских Корпусов.

Важной особенностью государственного устройства России было присутствие в нем элементов военной организации, а также практика служения генералов и офицеров, выпускников кадетских Корпусов, на постах в гражданской администрации. Кадеты достойно проявили себя в различных областях деятельности - это деятели науки и техники, это конструкторы и производители вооружения для российской армии и флота, это первые авиаторы и мореплаватели-исследователи, историки и географы, деятели культуры и искусства.

С 1993 г. в Российской Федерации началось возрождение кадетских Корпусов. Необходимо, чтобы молодые кадеты знали имена знаменитых выпускников кадетских Корпусов России, достойно служивших Отечеству и внёсших определённый вклад в его историю, в нашу Историю.

Книга будет интересна и зарубежным потомкам кадетов России.

Хочется верить, что нынешнее поколение мальчишек, надевших кадетские шинели (бушлаты), будет достойно своих предшественников, которые всегда считали делом чести, своим высочайшим долгом службу на благо своей родины - великой России.





НА РАЗНЫХ ПОПРИЩАХ СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ

1. КАДЕТЫ - ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Историки подсчитали, что с 1695 по 1914 год Россия участвовала более чем в 60-ти военных конфликтах. За 219 лет Империя воевала более 150 лет. Великодержавие России в XVIII – начале XX века проявлялось не только в стремлении включить в состав Империи новые земли: она считала себя обязанной участвовать в поддержании европейского «равновесия». Победы и поражения российской армии сыграли большую роль в формировании нашего национального самосознания. Армия символизировала мощь Империи, величие России, а, следовательно, и каждого россиянина.

Кадет воспитывался в представлениях о благородстве и почетности будущей своей офицерской миссии, в осознании своей высокой роли в жизни страны. В основе кадетского воспитания, идеологии и морали всегда лежало выполнение воинского долга перед Отечеством. Этот долг кадеты - русские офицеры честно и мужественно исполняли во всех войнах, их по праву можно считать самым патриотичным слоем общества. Нарушение офицером присяги расценивалось как бесчестье и не могло быть терпимо в том обществе, в котором они вращались. Естественно, что офицер должен был представлять собой образец честности и порядочности. В русской армии всегда хорошо помнили простую истину, что для того чтобы иметь авторитет, командир должен прежде всего нравственно быть безупречным.

Особый статус армии придавал и особое, привилегированное положение, человеку в военной форме. Служба в армии считалась наиболее почетной и достойной деятельностью дворянина. Для большинства выпускников кадетских Корпусов - офицеров было характерно стремление непосредственно принять участие в военных действиях, а в ходе самих боев принять в них наиболее активное участие. В связи с этим потери среди офицеров были значительно выше (пропорционально численности), чем среди рядового состава. Храбрость и мужество же русских офицеров хорошо известны. Об этом свидетельствуют и приведенные ниже биографии генералов, адмиралов и офицеров русской армии и флота.



ГЕНЕРАЛИССИМУС СУВОРОВ А.В.

«Потомство моё, прошу брать мой пример!..»

Суворов



Суворов Александр Васильевич (1730-1800), князь Итальянский, граф Рымникский и Священной Римской империи, генералиссимус русской армии и генерал-фельдмаршал австрийской, величайший русский полководец, один из основоположников русского военного искусства.

В детстве Александр, под руководством отца генерала Василия Ивановича Суворова (1705-1775), соратника Петра I, изучал артиллерию, фортификацию, военную историю и иностранные языки, закалял свой слабый от рождения организм физическими упражнениями. В 1742 г. он был записан солдатом в лб.-гв. Семёновский полк, в котором в 1748 г. был

уже капралом.

Поступив в полк 15-летним юношей, Александр Суворов, однако, представляется уже вполне нравственно сложившимся человеком, обладавшим обширным запасом знаний и мощной волей. Одарённый от природы громадным умом и чрезвычайной наблюдательностью, он, на излюбленном с детства военном поприще, почерпает те сведения, которые не мог получить дома. Пользуясь в полку относительной свободой, он посещает занятия в классах Сухопутного Шляхетского кадетского корпуса (хотя официально он не был зачислен в кадеты Корпуса). Вот что писал его ротный командир лб.-гв. Семёновского полка отцу Александра Суворова:

«Сын ваш, по усердию к службе, по знанию её и по поведению – был первым солдатом во всей гвардии, первым капралом, первым сержантом. Всегда мы ставили его в пример и молодым дворянам, и сдаточным, потому что сын ваш не только не хочет отличиться от простых солдат, но напрашивается на самые трудные обязанности службы. Большую часть времени проводит он с солдатами в казармах и для того только имеет свою вольную квартиру, чтоб свободно и беспрепятственно заниматься в ней науками. Деньги, которые вы присылаете, издерживает он только на помощь солдатам, на книги и на учителей и с усердием посещает классы Сухопутного Шляхетского Кадетского корпуса в часы преподавания военных наук (выделено мной, А.Б.).»

Никогда, подобно другим дворянам, не нанимал он за себя других солдат или унтер-офицеров на службу, а напротив, охотно ходит в караул за других. Для него забава стоять на часах в ненастье или жестокую стужу. Простую солдатскую пищу предпочитает он всем лакомствам.

Никогда не позволяет он солдатам, которые преданы ему душою, чистить своё ружье и амуницию, называя ружье своей женою. Когда солдаты, которым он благодетельствует, просят его позволить им сделать что-нибудь для него удобное – он принимает от них одну жертву, а именно, чтоб они для его забавы поучились фронту и военным эволюциям под его командой! Несколько раз заставал я его на таком учении, когда он, будучи ещё рядовым, командовал несколькими сотнями. Хотя это учение было – только игры, но он занимался им с такой важностью, будто был полковым командиром – и требовал от солдат даже более, нежели мы требуем на настоящем учении. У него только одна страсть – служба, и одно наслаждение – начальствовать над солдатами!

Не было исправнее солдата, зато и не бывало взыскательнее унтер-офицера, как ваш сын! Вне службы – он с солдатами как брат. А по службе неумолим. У него всегда одно на языке: дружба дружбой, а служба службой!...»

Надо полагать, что военные знания, полученные Александром Суворовым в кадетском Корпусе, сыграли большую и положительную роль в его дальнейшей военной карьере.

В 1754 г. Александр Суворов был произведён в офицера и направлен поручиком в Ингерманландский пехотный полк. В 1756-58 гг. он служил в Военной коллегии. Во время Семилетней войны (1756–63) - с 1758 г. на штабных и командных должностях, участвовал в Кунерсдорфском сражении (1759), во взятии Берлина (1760) и Кольберга (1761).



Тяжело в учении – легко в бою

В 1762 г. Александр Суворов произведён в полковника и назначен командиром Астраханского пехотного полка, а в 1763 г. - Суздальского пехотного полка (до 1769). В 1764–65 гг. он составил и ввёл в действие так называемое «Полковое учреждение» - наставление о воинском распорядке, правилах обучения и воспитания офицеров и солдат.

В 1768-72 гг. Суворов, командуя полком, бригадой и отдельными отрядами в корпусе генерала И.И. Веймарна, действовал в Польше против войск Барской конфедерации, нанёс им поражения под Ореховом (1769), Ландскруной, Столовичами (1771) и овладел Краковским замком (1772). В 1770 г. был произведён в генерал-майора.

В 1772 г. он командовал С.-Петербургской дивизией. В 1773 г., по личной просьбе, был направлен на театр русско-турецкой войны в 1-ю армию генерала-фельдмаршала П.А. Румянцева-Задунайского.

В мае - июне 1773 г. отряд Суворова дважды форсировал Дунай и разбил турок у Туртукая. В сентябре 1773 г. он руководил обороной Гирсово и отбросил турецкие войска. В июне 1774 г. он, вместе с генералом М.Ф. Каменским, нанёс поражение 40-тысячному турецкому корпусу при



Штурм Очакова в декабре 1788 г.
Гравюра А.Берга, 1792 г.

Козлудже.

В августе 1774 г., по приказу Императрицы Екатерины II, Суворов был направлен с войсками для подавления Крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева, но восставшие были разбиты ещё до его прибытия.

В 1774–86 гг. Суворов командовал дивизиями и корпусами в различных районах России, руководил сооружением укреплений Кубанской

линии и усилением обороны Крыма, предотвратил в 1778 г. высадку турецкого десанта в Ахтиарской бухте, чем была сорвана попытка Турции развязать новую войну в невыгодной для России международной обстановке.

В 1786 г. Александр Васильевич Суворов - произведён в генерал-аншефа. В начале русско-турецкой войны (1787–91) А.В. Суворов командовал 30-тысячным корпусом, оборонявшим побережье в районе Херсон-Кинбурн, и уничтожил турецкий десант около Кинбурна (1787). В 1788 г. он участвовал в осаде Очакова, где был ранен (всего за время боевой деятельности он получил 6 тяжёлых ранений). В 1789 г. командовал дивизией в Молдавии и, руководя действиями русских и союзных австрийских войск, разгромил превосходящие силы турок в сражениях при Фокшанах (июль 1789) и Рымнике (сентябрь 1789).

В 1790 г. А.В. Суворов, командуя 30-тысячным корпусом под Измаилом, в течение двух недель подготовил штурм этой сильнейшей крепости и 11 декабря 1790 г. овладел ею.



Сражение при Рымнике.
Гравюра Х. Г. Шютца (Австрия), конец XVIII в.

В 1791–94 гг. он командовал различными соединениями в Финляндии и на Юге России, руководил строительством укреплений на границах России.

В 1794 г. Суворов назначен командующим русскими войсками, направленными для подавления Польского восстания. Он нанёс поражение войскам повстанцев (при Крупчицах, под Брест-Литовском, Кобылкой и др.), его войска штурмом овладели предместьем Варшавы Прагой и заняли Варшаву. Императрица Екатерина II, произведя Суворова в фельдмаршала.

Приняв в 1796 г. командование войсками на юге (в Тульчине), А.В. Суворов написал знаменитое произведение «Наука побеждать», обобщившее многолетний опыт обучения и воспитания войск. «Наука побеждать» явилась прямым протестом на новый воинский Устав Императора Павла I, заимствованный у прусской армии. Критика павловского Устава и отказ А.В. Суворова выполнить приказ Императора привести подчинённые ему войска «в мой порядок» повлекли за собой увольнение из армии (1797) и ссылку в с. Кончанское Новгородской губернии.



Переход Суворова через Альпы. Худ. Суриков

В связи с образованием второй антифранцузской коалиции с участием России, Павел I, по просьбе союзников, в феврале 1799 г. назначил А.В. Суворова Главнокомандующим русскими войсками направленными в Италию, ему были подчинены и австрийские войска. В ходе Итальянского похода Суворова, русско-австрийские войска под его командованием в апреле - августе 1799 г. разгромили в ряде сражений французские войска, освободив от них всю Северную Италию. Блестящие победы А.В. Суворова были одержаны вопреки интригам и вмешательству австрийского гофкригсрата (придворного военного совета. А.Б.), который крайне затруднял его действия.

Разработанный Суворовым стратегический план дальнейших военных действий, предусматривавший наступление его армии, вместе с воссоздаваемой пьемонтской армией, на Гренобль – Лион - Париж во взаимодействии с австрийской армией эрцгерцога Карла, которая должна была наступать из Швейцарии, был сорван Австрией. Её правительство стремилось развязать себе руки для захвата Италии и добилось согласия Павла I на переброску войск Суворова в Швейцарию. «*Меня прогнали в Швейцарию, чтобы там уничтожить*», - писал Суворов.

Однако, в беспрецедентном в военной истории Швейцарском походе Суворова в 1799 г., русские войска в сентябре преодолели исключительные трудности и вышли из окружения. В октябре 1799 г. Павел I разорвал союз с Австрией и отозвал войска в Россию.

Александр Васильевич Суворов вновь подвергся царской опале за нарушения *«высочайшего устава»* и 6 мая 1800 г. умер.

А.В. Суворов кавалер всех российских и многих иностранных военных орденов, вручавшихся в то время.

Похоронен А.В. Суворов в Александро-Невской лавре в С.-Петербурге.

А.В. Суворов создал оригинальную систему взглядов на способы ведения войны и боя, воспитания и обучения войск. Его стратегия носила наступательный характер, он развил тактику колон и рассыпного строя. Александр Васильевич Суворов не проиграл ни одного сражения.

В дореволюционной России лишь передовые военные деятели и писатели признавали заслуги Суворова, в некоторых официальных трудах его военное наследие либо оставлялось без внимания, либо искажалось. В СССР было положено начало подлинно научному изучению военного наследия А.В. Суворова, изданы его труды.

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942 г. был учреждён военный орден Суворова трёх степеней.

21 августа 1943 г. постановлением СНК СССР и ЦК ВКП (б) были созданы Суворовские военные училища, которые дают юношам общее среднее образование и готовят их к поступлению в училища и вузы

Вооружённых сил. Выпускнику Суворовского военного училища вручается наградный знак.



Орден Суворова



Знак выпускника Суворовского военного училища

