

**Нет автора**

**Правила приема в военные училища и  
программы учебных предметов**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 93  
ББК 63.3  
Н57

Н57 **Нет автора**  
Правила приема в военные училища и программы учебных предметов / Нет автора – М.: Книга по Требованию, 2021. – 56 с.

**ISBN 978-5-458-09981-3**

Правила приема в военные училища и программы учебных предметов, составленные согласно с требованиями при вступительном экзамене в эти заведения. В конце этой брошюры помещен Список учебников и учебных пособий, рекомендуемых программами, с обозначением цен и условий выписки. Санкт-Петербург : "Торговля книгами и учеб. пособиями" Фену и К°, 1873.

**ISBN 978-5-458-09981-3**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2021  
© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



также и метрическихъ выписей (если онѣ будутъ написаны на нѣсколькихъ листахъ) должны быть рублеваго достоинства, и сверхъ сего документъ, состоящій изъ нѣсколькихъ листовъ, долженъ быть прошнурованъ съ приложеніемъ печати того же мѣста, откуда выданъ. Всѣ документы, писанные на иностранныхъ языкахъ, должны быть представляемы съ засвидѣтельствованными переводами на русскій языкъ.

6. Имѣющіе видимые тѣлесныя недостатки или слабое сложеніе и здоровье—къ приему въ училища не допускаются.

7. Командиры частей въ войскахъ сообщаютъ предварительно, къ 1-му мая, начальникамъ училищъ, списки тѣмъ унтеръ-офицерамъ, юнкерамъ и вольноопредѣляющимся, которые изъявляютъ желаніе поступить въ училище, съ надлежащимъ удостовѣреніемъ о способности ихъ и поведеніи; и, по полученіи отзывовъ, что они могутъ быть допущены къ приемному экзамену, выдаютъ каждому изъ нихъ свидѣтельства на безпрепятственное слѣдованіе и поступленіе въ училища, о чемъ въ то же время сообщаютъ, по принадлежности, начальникамъ училищъ и высылаютъ послужные объ отправляемыхъ списки.

*Примѣчаніе.* Вмѣстѣ съ послужными списками доставляются точныя свѣдѣнія, какіе документы представлены означенными лицами при опредѣленіи ихъ на службу и, если послѣдовало разрѣшеніе Главнаго Штаба о томъ, на какихъ правахъ слѣдуетъ ихъ считать на службѣ, то когда именно и за какимъ №. Въ случаѣ, еслибы документы просящагося въ училище не были еще отосланы на разсмотрѣніе Главнаго Штаба, отправлять ихъ прямо въ училище, вмѣстѣ съ послужными списками.

8. Переѣздъ поименованныхъ въ предъидущей статьѣ молодыхъ людей въ училища и слѣдованіе ихъ обратно, въ случаѣ возвращенія къ своимъ частямъ, дѣлается на собственный ихъ счетъ. Прогонныя деньги отъ пунктовъ расположенія частей войскъ до мѣстъ нахождения училищъ возвращаются имъ, если они выдержатъ установленный экзаменъ.

9. Унтеръ-офицеры, юнкера и вольноопредѣляющіеся прибываютъ въ училища къ началу приемнаго экзамена и, до поступленія въ оное, состоятъ въ вѣдѣніи губернскаго воинскаго начальника.

10. Обь окончательномъ зачисленіи ихъ въ училища, равно какъ и о тѣхъ, которые не будутъ въ нихъ приняты, начальники училищъ увѣдомляютъ мѣстнаго губернскаго воинскаго начальника. Обратное отправленіе непринятыхъ въ училище къ мѣсту ихъ служенія производится по распоряженію губернскаго же воинскаго начальника.

11. Пріемный экзаменъ производится въ Августѣ мѣсяцѣ особыми комиссіями по назначенію начальника училища.

12. Поступающіе въ младшій классъ Военныхъ Училищъ — пѣхотныхъ и кавалерійскаго экзаменуются, начиная съ 1874 г., по программамъ учебныхъ предметовъ въ объемѣ курса военныхъ гимназій. По тѣмъ же программамъ экзаменуются они и въ 1873 г. но за исключеніемъ изъ нихъ нѣкоторыхъ отдѣловъ, какъ объяснено выше въ программѣ экзамена для поступающихъ въ военныя училища.

13. Всѣ принятые въ пѣхотныя военныя училища поступаютъ на полное казенное содержаніе. Въ Николаевское же Кавалерійское опредѣляются вообще своекоштными пансіонерами, съ платою по 400 р. сер. въ годъ за каждаго. Плата вносится полностью при поступленіи и потомъ за каждый годъ впередъ. Въ случаѣ выбытія своекоштныхъ юнкеровъ ранѣе года, внесенныя за нихъ деньги не подлежатъ возврату. На казенное содержаніе въ Николаевское Кавалерійское училище переводятся казеннокоштные воспитанники военныхъ гимназій, изъ числа окончившихъ курсъ, которые желаютъ и имѣютъ средства служить въ кавалеріи, въ обезпеченіе чего они обязываются представить при переводѣ 300 р. (кредитными билетами или процентными бумагами). Эта сумма, въ случаѣ выбытія переведеннаго воспитанника до окончанія курса, возвращается ему; при производствѣ же въ офицеры — употребляется на обмундированіе его и первое обзаведеніе.

14. Неудостоенные пріема не лишаются права являться къ экзамену, на общемъ основаніи, и въ будущихъ годахъ.

15. Время пребыванія юнкеровъ въ училищѣ зачисляется имъ въ дѣйствительную службу, по окончаніи съ успѣхомъ курса.

16. Всѣ юнкера живутъ въ училищахъ и обязаны ночевать въ заведеніи, какъ въ будничные, такъ и воскресные дни; ночевать же внѣ училища допускается лишь по особому разрѣшенію начальника онаго.

*Примѣчаніе.* Въ Николаевское Кавалерійское училище допускаются экстерны съ разрѣшенія Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ заведеній.

17. По окончаніи курса, принадлежащіе по выпускному экзамену *къ первому разряду* — назначаются подпоручиками, изъ пѣхотныхъ училищъ — въ строевыя части армейской пѣхоты, изъ Николаевского Кавалерійскаго училища — въ гвардейскую кавалерію корнетами, въ армейскую — старшими корнетами.

Изъ числа юнкеровъ, принадлежащихъ къ этому разряду по выпуску изъ первыхъ трехъ пѣхотныхъ училищъ, лучшіе удостоиваются начальникомъ училищъ, по сношенію съ гвардейскимъ начальствомъ, къ прикомандированію къ гвардейскимъ полкамъ, для перевода въ гвардію послѣ годичнаго прикомандированія.

Юнкера 1-го разряда, имѣющіе въ математическихъ предметахъ, по артиллеріи и фортификаціи не менѣе 8 балловъ, могутъ быть удостоиваемы къ переводу въ старшій классъ училища; принадлежащіе по выпуску *ко второму разряду* назначаются въ строевыя части армейской пѣхоты и кавалеріи прапорщиками и корнетами по принадлежности.

Выпускаемые *по третьему разряду* переводятся въ полки армейской пѣхоты и кавалеріи юнкерами же на 6 мѣсяцевъ, и по истеченіи этого срока производятся въ офицеры безъ экзамена, хотя бы и не было вакансій, но не иначе какъ по удостоенію своего начальства.

*Примѣчаніе.* Юнкера, окончившіе полный курсъ ученія и подлежащіе по успѣхамъ въ наукахъ и хорошему поведенію къ производству въ офицеры, въ случаѣ неспособности къ военной службѣ, награждаются при выпускѣ гражданскими чинами: принадлежащіе къ 1-му разряду — чиномъ XII класса, а ко 2-му и 3-му — чиномъ XIV класса.

18. Всѣмъ вообще юнкерамъ, за исключеніемъ состоящихъ въ Кавалерійскомъ училищѣ на собственномъ иждивеніи, при выпускѣ изъ училища офицерскими и классными чинами, выдается въ пособіе на обмундированіе по 225 руб. и отпускаются прогоны, по общему положенію: первымъ — до мѣстъ расположенія частей войскъ, куда они назначены на службу, а вторымъ — до мѣста родины. Этимъ же пособіемъ на обмундированіе пользуются и выпускаемые по 3-му разряду, при производствѣ ихъ въ офицеры.

---

## II.

# ПРОГРАММЫ

ПРИЕМНАГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХЪ ВЪ ВОЕННЫЯ УЧИЛИЩА  
ПѢХОТНЫЯ И КАВАЛЕРІЙСКОЕ.

(ВЪ СЪБѢМѢ КУРСА ВОЕННЫХЪ ГИМНАЗІЙ).

## Законъ Божій.

### 1) Молитвы.

Молитва Святому Духу „Царю небесный“. молитва Пресвятой Троицѣ, молитва Господня, молитва утренняя „Отъ сна возставъ, благодарю Тя, Святая Троице“, молитва вечерняя „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь“, молитва Богородицѣ и Ангелу Хранителю. — молитва передъ обѣдомъ и послѣ обѣда, молитва предъ причастіемъ, молитва за Царя и отечество „Спаси, Господи, люди Твоя“.

Необходимо не только знать эти молитвы наизусть, но и умѣть изъяснить смыслъ прошеній, заключенныхъ въ нихъ, и перевести на русскій языкъ.

*Пособіемъ* при изученіи молитвъ можетъ служить: „Руководство къ пониманію православнаго воскреснаго богослуженія“, сост. свящ. Лебедевымъ.

### 2) Священная исторія Ветхаго Завѣта.

Сотвореніе міра и человѣка. Блаженное состояніе первыхъ человѣковъ въ раю.

Грѣхопаденіе, судъ Божій и исторія рода человѣческаго до потопа.

Потопъ и послѣдовавшее за нимъ расселеніе людей.

Авраамъ и исторія другихъ патріарховъ Еврейскаго народа допереселенія въ Египеть.

Исторія Моисея и освобожденіе Евреевъ изъ рабства Египетскаго.

Синайское законодательство и учрежденіе богослуженія.

Исторія Иова.

Замѣчательнѣйшіе судіи: Гедеонъ, Сампсонъ, Илій.

Избраніе царя чрезъ пророка Самуила и исторія царей Давида и Соломона. Раздѣленіе на два царства.

Пророки: Илія, Елисей, Иона.

Пророки, отъ которыхъ остались священныя книги, и главный предметъ ветхозавѣтнаго пророчества.

Плѣнь Ассирійскій и Вавилонскій.

Борьба Іудеевъ за свою независимость при Маккавеяхъ.

Религіозно-нравственное состояніе народа Іудейскаго предъ пришествіемъ Христовымъ (ожиданіе Мессіи; секты фарисеевъ, саддукеевъ и ессеевъ).

*Руководствами* могутъ быть учебники: 1) Краткая Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, сост. Поповымъ — съ приложеніемъ карты Палестины и земель, упоминаемыхъ въ Св. Писаніи; 2) Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, сост. Выстрицкимъ. 3) Краткая Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, сост. Дм. Соколовымъ.

### 3) Священная исторія Новаго Завѣта.

Жизнь и служеніе Іоанна Предтечи.

Рождество Дѣвы Маріи, введеніе Ея во храмъ и благовѣщеніе Ей.

Рождество Христово, поклоненіе Вифлеемскихъ пастырей и пришедшихъ съ востока волхвовъ. Срѣтеніе Господне. Іисусъ Христосъ во храмъ на двѣнадцатомъ году Своей земной жизни.

Крещеніе Христово и искушеніе послѣ сорокодневнаго поста въ пустынѣ.

Первые ученики Христовы. Двѣнадцать апостоловъ.

Первая пасха: очищеніе храма; бесѣда Іисуса Христа съ Никодимомъ. (Іоан. III, 1—16).

Бесѣда съ женою Самарянокю. (Іоан. IV, 3—26), Проповѣдь въ Назаретской синагогѣ. (Лук. IV, 13—30),

Нагорная бесѣда Іисуса Христа: о путяхъ къ блаженству, о превосходствѣ Христова Закона предъ ветхозавѣтнымъ и о томъ.

какъ по ученію Христову надобно творить дѣла благочестія: постъ, молитвы и милостыню. (Мате. V, 3—12, 20—41; VI, 1—6).

Притчи: о свѣтелѣ и сѣмени; о сѣмени и плевелахъ; о зернѣ горчичномъ и о закваскѣ; о должникѣ немилосердомъ; о милосердомъ самарянинѣ; противъ любостыжанія (Лук. XII, 16—21); о безплодной смоковницѣ; о богатомъ и Лазарѣ; о мытарѣ и фарисеѣ; объ овцѣ пропавшей и о блудномъ сынѣ; о званыхъ на вечерю; о наемникахъ въ виноградникѣ; о злыхъ виноградаряхъ; о талантахъ; о десяти дѣвахъ.

Чудеса Христовы: первое чудо на бракѣ въ Канѣ Галилейской; исцѣленіе 38-лѣтняго разслабленнаго и бесѣда Христова съ Иудеями по этому поводу (Іоан. V, 1—30); насыщеніе пятью хлѣбами и бесѣда послѣ этого чуда (Іоанн. VI, 25—36, 53—57); исцѣленіе дочери хананеянки; исцѣленіе бѣсноватаго глухонѣмаго послѣ Преображенія; исцѣленіе слѣпородженнаго; исцѣленіе десяти прокаженныхъ; воскрешеніе мертвыхъ (сына вдовы Наинской, дочери Іаира и Лазаря).

Бесѣда Іисуса Христа съ учениками, въ предѣлахъ Кесаріи Филипповой (Мате. XVI, 13—28); Преображеніе Господне.

Послѣдніе дни земной жизни Христовой: входъ въ Іерусалимъ; очищеніе храма; проклятіе смоковницы; бесѣда о дани Кесарю и о безсмертіи души; бесѣда о разрушеніи Іерусалима и о второмъ пришествіи; тайная вечеря; молитва въ саду Геосиманскомъ; преданіе на судъ; страданіе и распятіе на крестѣ; погребеніе.

Воскресеніе Христово; исторія явленій Воскресшаго; вознесеніе на небо.

Сошествіе Св. Духа и первая проповѣдь Апостоловъ. Обращеніе Савла.

*Руководствами* могутъ быть учебники Соколова Попова и Быстрицкаго.

#### 4) Объясненіе Православнаго Богослуженія.

Понятіе о храмѣ Божіемъ, о его частяхъ и принадлежностяхъ.

*Всенощное бдѣніе.* Составныя его части. Какія священныя событія должно воспоминаеть при совершеніи всенощнаго бдѣнія. *Вечерня:* стихи изъ псалма 103-го „Благослови, душе

моя,...“; великая и малая ектенія; „Блаженъ мужъ“; „Господи, воззвахъ“, „Да исправится молитва“; входъ; „Свѣте тихій“; сугубая и просительная ектенія; литія и благословеніе хлѣбовъ; „Нынѣ отпущаеши“. *Утренняя*: шестопсалміе; „Вогъ Гоеходъ и явился намъ“; чтеніе кафисмъ; „Хвалите имя Господне“; чтеніе Евангелія; „Воскресеніе Христово видѣвше“; канонъ, пѣснь Божіей Матери „Величитъ душа моя Господа“; великое славословіе. *Первый часъ*. „Взбранной Воеводѣ“.

*Литургія*. Установленіе Святаго причащенія. Участіе въ составленіи литургіи Святыхъ: Василия Великаго, Іоанна Златоустаго и Григорія Двоеслова.

Составъ литургіи. Понятіе о проскомидіи. Литургія оглашенныхъ: великая ектенія, понятіе о маломъ входѣ и трисвятой пѣсни.

Чтеніе Апостола и Евангелія на литургіи; сугубая ектенія; молитвы за оглашенныхъ. Понятіе о литургіи вѣрныхъ; херувимская пѣснь; великій входъ; приготовленіе вѣрующихъ къ принятію Св. таинъ; причащеніе священнослужителей и народа; благодареніе за причащеніе; окончаніе литургіи.

Понятіе о литургіи преждеосвященныхъ даровъ: причина ея учрежденія, время совершенія, составъ. Особенности въ литургіи сравнительно съ литургіей Св. Іоанна Златоустаго.

*Примѣчаніе*. Всѣ постоянно употребляемыя на воскресномъ всенощномъ богослуженіи и на литургіи пѣснопѣнія, а также шестопсалміе экзаменующійся обязанъ умѣть перевести съ Славянскаго языка на Русскій, а слѣдующія изъ нихъ, сверхъ того, знать наизусть: „Благослови, душе моя,—Блаженъ мужъ,—Господи! воззвахъ,—Да исправится молитва моя,—Свѣте тихій,—Нынѣ отпущаеши,—Хвалите имя Господне,—Воскресеніе Христово видѣвше,—Величитъ душа моя Господа,—Взбранной Воеводѣ,—Единородный Сыне,—Иже херувимы,—Достойно есть, яко во истину,—Видѣхомъ свѣтъ истинный,—Да исполнятся уста моя“.

*Учебникъ* — „Руководство къ пониманію православнаго воскреснаго богослуженія“, сост. свящ. Лебедевымъ; какъ *пособіе*: „Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви“ сост. свящ. Рудаковымъ.

## **5) Пространный Катихизисъ.**

Катихизическое учение должно быть усвоено по одобренному Святѣйшимъ Правительствующимъ Синодомъ руководству: „Пространный христіанскій катихизисъ православныя католическія восточныя церкви“.

---

Изученіе Закона Божьяго должно сопровождаться чтеніемъ Св. писанія, такъ чтобъ экзаменующійся могъ не только приискать или указать, въ какой священной книгѣ содержатся означенныя въ этой программѣ священно-историческія событія Ветхаго и Новаго Завета, пророчества ветхозавѣтныя, особенно-же притчи и бесѣды Христовы въ Евангеліи и чтенія изъ Апостольскихъ посланій въ воскресные и праздничные дни; но и перевести на Русскій языкъ мѣста, не представляющія особенныхъ трудностей по языку.

## **Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность.**

Требованіями по этому предмету постановляются: а) знаніе русскаго языка и умѣнье владѣть имъ какъ изустно, такъ и письменно, б) изученіе, въ опредѣленномъ программю объемѣ, текста Остромирова Евангелія и в) знаніе обозначенныхъ въ программѣ образцовъ словесности. Испытаніе состоитъ: а) въ грамматическомъ разборѣ, б) письмѣ подъ диктовку, в) изложеніи и разборѣ образцовъ и г) въ сочиненіи на заданную тему.

### **1) Грамматическій разборъ.**

а) При грамматическомъ разборѣ по русскому языку требуются слѣдующія познанія:

Объяснить составъ отдѣльныхъ предложеній съ указаніемъ въ нихъ: а) главныхъ членовъ (подлежащаго и сказуемаго) и б) второстепенныхъ (опредѣлений, дополненій и обстоятельствъ); опредѣлить общее значеніе каждаго изъ этихъ членовъ.

Указать, какими частями рѣчи выражены члены предложенія, какъ грамматически обозначено отношеніе словъ въ отдѣльныхъ предложеніяхъ; опредѣлить общее значеніе каждой части рѣчи (существительнаго, прилагательнаго, глагола и т. д. и ихъ подраздѣленій), словъ знаменательныхъ и относительныхъ и каждой грамматической формы: а) въ именахъ существительныхъ—падежей, чиселъ; б) въ прилагательныхъ—падежей, чиселъ, родовъ, окончаній полнаго и усѣченнаго, степеней сравненія; в) въ глаголахъ — залоговъ, видовъ, наклоненій, временъ, чиселъ, лицъ родовъ; объяснить, на основаніи правилъ согласованія и управленія словъ, причину, почему употреблена та или другая грамматическая форма въ разбираемой фразѣ.

Разобрать слово по его составу: указать корень, окончаніе производственное и относительное (флексію) приставку; показать общее значеніе въ словахъ корня, производственнаго окончанія и приставки, а вмѣстѣ съ тѣмъ и значеніе приставки и производственнаго окончанія въ разбираемомъ словѣ.

Изложить, какимъ фонетическимъ измѣненіямъ подвергается корень слова при словопроизводствѣ и какъ измѣняются слова по склоненіямъ и спряженіямъ.

Объяснить, на основаніи грамматики, орфографію словъ въ разбираемой фразѣ.

Отличить различные виды предложеній по составу и показать, чѣмъ обозначается связь придаточныхъ предложеній (опредѣлительныхъ, дополнительныхъ и обстоятельственныхъ) съ главнымъ, какъ соединяются члены слитнаго предложенія, какъ обозначается въ послѣдовательномъ изложеніи мыслей ихъ взаимная связь.

Объяснить правила употребленія всѣхъ знаковъ препинанія и показать необходимость тѣхъ изъ нихъ, которые встрѣчаются въ разбираемой фразѣ.

б) Грамматическій разборъ по церковно-славянскому языку касается только тѣхъ отрывковъ изъ Остромирова Евангелія, которые помѣщены въ „Учебникъ русской грамматики Буслая параллельно съ отвѣтствующими имъ мѣстами Евангелія по нынѣ принятому тексту (стр. 180—213). При этомъ разборѣ требуется: 1) переводъ разбираемаго мѣста на русскій языкъ, 2) указаніе въ немъ тѣхъ флексій и формъ синтаксическаго построенія, которымъ или отличаются отъ русскаго языка, или могутъ служить къ объясненію его грамматики.

*Руководство* при изученіи грамматики языка русскаго и церковно-славянскаго служить „Учебникъ русской грамматики, сближенной съ церковно-славянскою“, *Ө. Буслаева*.

## 2) Письмо подъ диктовку.

Написанное подъ диктовку должно быть правильно по отношению: а) къ употребленію буквъ, б) къ раздѣленію словъ на слоги при переносѣ ихъ изъ одной строки въ другую и в) къ постановкѣ знаковъ препинанія.

## 3) Образцы словесности.

Изъ сочиненій *Карамзина*: Письма изъ Швейцаріи (изъ Писемъ русскаго путешественника).

О счастливѣйшемъ времени жизни.

Что нужно автору?

Битва на Куликовомъ полѣ.

Покореніе Казани.

Характеръ Святослава.

(Изъ исторіи государства  
Россійскаго).

Предисловіе къ Исторіи государства Россійскаго (1 часть: о значеніи исторіи всеобщей и отечественной).

Царствованіе Бориса Θεодоровича Годунова (глава 2-я въ томъ объемѣ, какъ она помѣщена въ „Пособіи при изученіи образцовъ русской литературы“ *Попова*).

*Жуковскаго*: Сельское кладбище „Уже блѣднѣетъ день, скрываясь“.

Путешественникъ.

Старый рыцарь.

Гаральдъ.

Сраженіе со змѣемъ.

Кубокъ.

Ивиковы журавли.

Свѣтлана (сравнительно съ Ленорой).

Описаніе торжества 30-го августа.

Отрывокъ письма изъ Швейцаріи „Здоровье мое не худо и не хорошо“.

*Крылова*: Муха и дорожные. Орелъ и Пчела. Прудъ и Рѣка. Камень и Червякъ. Двѣ собаки. Слонь и Моська.