

8. Διαβάστε:

ΔΙΑΛΟΓΟΣ



- Σωκράτης: Γεια σου, Τάκη!
Τάκης: Γεια σου, Σωκράτη!
Σωκράτης: Τι κάνεις; Δε σε είδα όλο το καλοκαίρι. Πού ήσουν;
Τάκης: Το καλοκαίρι ήμουν στην κατασκήνωση των πιονιέρων μαζί με πολλούς άλλους μαθητές του σχολείου μας.
Σωκράτης: Η κατασκήνωσή σας ήταν μακριά από την πόλη μας;
Τάκης: Όχι και τόσο πολύ μακριά, περίπου σαράντα χιλιόμετρα.
Σωκράτης: Πώς περάσατε τις καλοκαιρινές διακοπές;
Τάκης: Ωραία! Ο καιρός ήταν θαυμάσιος! Το νερό της θάλασσας ήταν πολύ ζεστό. Κολυμπήσαμε πολύ. Μου άρεσε το καλοκαίρι στην κατασκήνωση των πιονιέρων.
Σωκράτης: Ήμουν πολύ τυχερός. Φέτος το καλοκαίρι μαζί με τον πατέρα μου ταξιδέψαμε στη Σιβηρία. Είδα την περίφημη λίμνη Βαϊκάλη. Η Σιβηρία μας έκανε μεγάλη εντύπωση.
Τάκης: Πώς πήγατε: με τρένο και πλοίο;
Σωκράτης: Όχι, μόνο με αεροπλάνο. Η Σιβηρία, όπως ξέρετε, βρίσκεται πολύ μακριά από την πόλη μας. Πες μου, τι κάνει ο φίλος μας ο Γιώργος;
Τάκης: Μου τηλεφώνησε χτες. Πέρασε τις διακοπές του σε αθλητική κατασκήνωση στα βουνά. Με ρώτησε, τι κάνεις.
Σωκράτης: Χαιρετισμούς στο Γιώργο! Γεια σου!
Τάκης: Γεια σου!

9. Προσέξτε:

παρακαλώ — παρακάλεσα	περνώ — πέρασα
παρακάλεσες	πέρασες
παρακάλεσε	πέρασε
παρακαλέσαμε	περάσαμε
παρακαλέσατε	περάσατε
παρακάλεσαν	πέρασαν

10. Γράψτε τις παρακάτω προτάσεις στον αόριστο:

Σήμερα στο μάθημα ελληνικών απαντάει ο Κώστας. Οι μαθητές ρωτούν τη δασκάλα για τις καινούριες λέξεις. Ο δάσκαλος ζητάει από τις μαθήτριες να

κάνουν όλες τις γραμματικές ασκήσεις. Ποιος περνάει στο δρόμο; Γιατί ξεχνάς το τετράδιο της ελληνικής γλώσσας στο σπίτι;

11. Γράψτε στον αόριστο τα ρήματα που είναι στις παρενθέσεις:

Χτες η μητέρα μας (παρακαλώ) να πάμε στο κατάστημα. Προχτές οι μαθητές (ρωτώ) το δάσκαλο για την καινούρια παιδική ταινία. Οι γονείς μου (περνώ) τις διακοπές μαζί με τη γιαγιά μου στο χωριό. Πώς (χαιρετώ) η δασκάλα τους μαθητές; Χτες δεν (μπορώ) να πάω στη βιβλιοθήκη, γιατί (είμαι) πολύ απασχολημένη. Γιατί δε (βοηθώ) το φίλο σου χτες;

12. Διαβάστε και μάθετε απέξω:



ΓΥΡΩ ΣΤΗ ΦΩΤΙΑ

Γλυκιά και ξάστερη νυχτιά
που το φεγγάρι λάμπει!
Το δάσος σκόρπιζε δροσιά
μοσχοβολιές οι κάμποι!

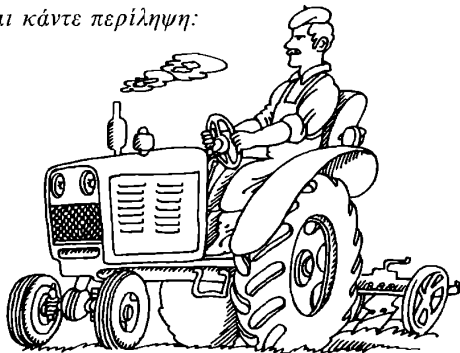
Μιλάνε για τις ομορφιές
που απλώνονται τριγύρω,
για των σπαρτών τις ευωδιές
των λουλουδιών το μύρο.

Παιδάκια γύρω στη φωτιά ακούν
συμμεζεμένα, με φλογισμένη την
καρδιά και με μάτια ξαναμμένα.

Φωτιά τα λόγια φλογερά πηδούν
απ' την καρδιά τους λαχτάρες, πόθοι
και χαρά τα πιο χρυσά όνειρά τους.

Και τα τραγούδια τους σκορπούν με το δροσάτο αγέρα...
Θαρρείς μαζί τους τραγουδούν και τα βουνά 'πο πέρα.

13. Διαβάστε και κάντε περίληψη:



ΠΩΣ Ο ΠΕΤΡΟΣ ΠΕΡΑΣΕ ΤΙΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ

Ο Πέτρος είναι μαθητής της έβδομης τάξης του σχολείου μας. Είμαστε καλοί φίλοι. Φέτος ο Πέτρος πέρασε το καλοκαίρι στο χωριό μαζί με το θείο του και τη θεία του. Ο θείος του είναι χειριστής τρακτέρ κι'εργάζεται σ'ένα κολχόζ. Κάθε πρωί ο Πέτρος μαζί με το θείο του πήγαινε στα χωράφια. Του άρεσε πολύ το επάγγελμα του χειριστή τρακτέρ.

Κάποια μέρα που ο θείος του όργωνε τα χωράφια, ο Πέτρος το ρώτησε: — Γιατί, θείε, πρέπει να οργώνουμε τα χωράφια;

— Όταν οργώνουμε τα χωράφια μας, απάντησε ο θείος, η βροχή ποτίζει καλύτερα τη γη και ο ήλιος ζεσταίνει περισσότερο το χώμα.

Πολλά ενδιαφέροντα πράγματα έμαθε ο Πέτρος στο κολχόζ. Χτες στο πρώτο μάθημα ελληνικών μίλησε στους συμμαθητές του για τις εντυπώσεις του από το κολχόζ.

— Μετά το ενδεκατάξιο, είπε ο Πέτρος, οπωσδήποτε θα γίνω χειριστής τρακτέρ και θα δουλέψω στο κολχόζ. Θα οργώνω με τρακτέρ τα χωράφια, θα καλλιεργώ τα δημητριακά. Μου αρέσει πολύ το επάγγελμα του χειριστή τρακτέρ.

Όλοι οι συμμαθητές του άκουσαν με μεγάλο ενδιαφέρον τον Πέτρο κι η δασκάλα τον επαινέσε πολύ.

14. Διαβάστε:

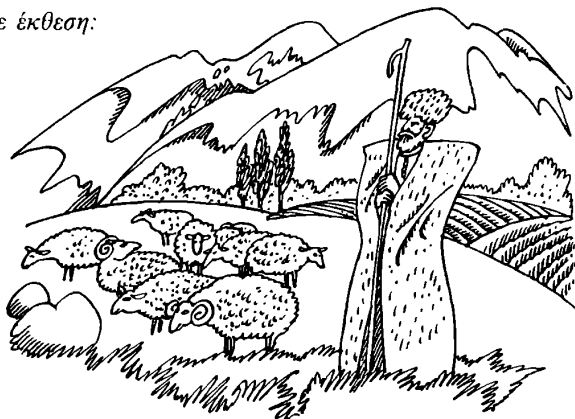
ΔΙΑΛΟΓΟΣ



Δασκάλα: Πέστε μου, παιδιά, ποιες είναι οι καλύτερες εντυπώσεις σας από τις καλοκαιρινές διακοπές.

- Άννα: Μου έκανε μεγάλη εντύπωση μια θαυμάσια βραδιά στην κατασκήνωσή μας. Μια μέρα προσκαλέσαμε στην κατασκήνωσή τον παππού ενός φίλου μας, που πήρε μέρος στον πόλεμο ενάντια στους Γερμανούς φασίστες. Είναι ήρωας της Σοβιετικής Ένωσης. Πήγαμε μαζί στο δάσος και εκεί γύρω από τη φωτιά ακούσαμε πάρα πολλά για τον ηρωισμό του λαού μας, των στρατιωτών μας στον αγώνα ενάντια στο φασισμό.
- Ελένη: Έχω πολλές εντυπώσεις, αλλά τη μεγαλύτερη εντύπωση μου έκανε η επίσκεψη στο Κρεμλίνο. Φέτος η μάνα μου για πρώτη φορά με πήγε στην πρωτεύουσα της πατρίδας μας. Η Μόσχα είναι ωραία πόλη. Μόλις φτάσαμε, πήγαμε αμέσως στην Κόκκινη πλατεία και στο Κρεμλίνο. Γνωρίζοντας το Κρεμλίνο, καταλαβαίνεις καλύτερα την πλούσια ιστορία της χώρας μας.
- Τάκης: Φέτος πήγα για πρώτη φορά στη Μτσχέτα — την αρχαία πρωτεύουσα της Δημοκρατίας μας της Γεωργίας, και αυτή η επίσκεψη μου έκανε μεγάλη εντύπωση. Μπροστά στα μάτια μας πέρασε ολόκληρη εποποιΐα. Στα αρχαία χρόνια η Μτσχέτα ήταν μεγάλο κέντρο πολιτισμού κι εμπορίου. Τι ωραία μνημεία αρχιτεκτονικής που έχει!

15. Διαβάστε και γράψτε έκθεση:



ΠΩΣ ΠΕΡΑΣΕ ΤΙΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ Η ΕΛΕΝΗ

Το καλοκαίρι η Ελένη πήγε στα βουνά. Εκεί μένει ο παππούς της. Το χωριό τους βρίσκεται ψηλά στα βουνά. Της αρέσει να σηκώνεται πολύ νωρίς το πρωί και μαζί με τον παππού της να βγαίνει έξω. Τι ωραία που είναι η φύση στα βουνά! Τι ησυχία! Τι καθαρός αέρας! Ο παππούς της είναι βοσκός. Βόσκει τα πρόβατα. Πολλά κοπάδια πρόβατα βόσκουν στα βουνά. Κάθε μέρα η Ελένη πήγαινε εκεί με τον παππού της και τον πιστό τους φίλο, το σκύλο

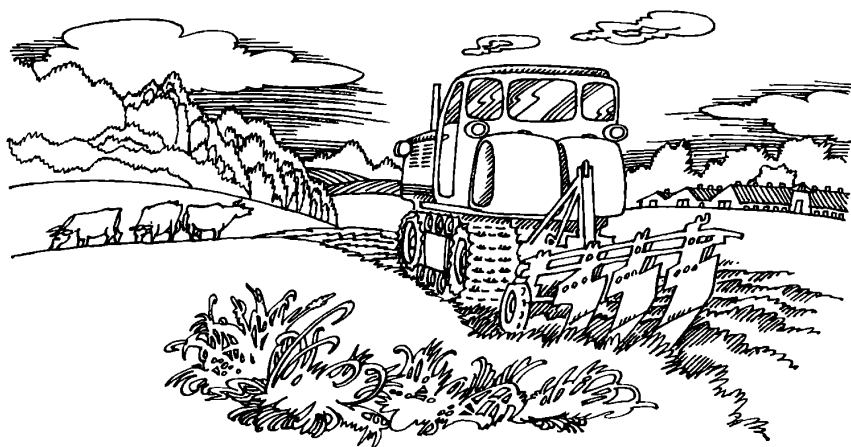
Τρεξόρ. Συνήθως έβγαιναν από το σπίτι στις 6 το πρωί και επέστρεφαν στις 3 μετά το μεσημέρι. Η Ελένη έμαθε πολλά ενδιαφέροντα πράγματα από τον παππού της! Της εξήγησε τι χρειαζόμαστε τα πολλά πρόβατα. Τα πρόβατα δίνουν όχι μόνο θαυμάσιο κρέας, αλλά και μαλλί. Από το μαλλί γίνεται το μάλλινο ύφασμα. Και από το μάλλινο ύφασμα γίνονται τα ρούχα μας. Στο χωριό του παππού υπάρχει μια καινούρια λέσχη και οι κάτοικοί του τα βράδια συχνά πηγαίνουν εκεί, όπου προβάλλουν καινούριες ταινίες, προσκαλούν καλλιτέχνες, επιστήμονες, πρωτοπόρους εργάτες και αγρότες. Στο χωριό η Ελένη γνώρισε πολλά παιδιά, που μαθαίνουν την ελληνική γλώσσα στο σχολείο. Τώρα οι διακοπές τελείωσαν και η Ελένη γύρισε στην πόλη. Χτες άρχισε η καινούρια σχολική χρονιά. Στο πρώτο μάθημα ελληνικών οι συμμαθητές της Ελένης την άκουσαν με μεγάλο ενδιαφέρον, όταν μίλησε για τις εντυπώσεις της από την επίσκεψη στο χωριό.

16. Κοιτάζοντας την εικόνα γράψτε μια σύντομη έκθεση με βάση τις παρακάτω ερωτήσεις:

- 1) Τι βλέπετε στην εικόνα;
- 2) Ποιον βλέπετε στην εικόνα;
- 3) Πού βρίσκονται τα παιδιά;
- 4) Τι κάνουν τα παιδιά;
- 5) Τι εποχή του χρόνου είναι;



17. Πέστε τι βλέπετε στην εικόνα.



18. Προσέξτε:

ο ενδιαφέρων άνθρωπος
του ενδιαφέροντος ανθρώπου
τον ενδιαφέροντα άνθρωπο
— ενδιαφέρον άνθρωπε

η ενδιαφέρουσα συζήτηση
της ενδιαφέρουσας συζήτησης
την ενδιαφέρουσα συζήτηση
— ενδιαφέρουσα συζήτηση

οι ενδιαφέροντες άνθρωποι
των ενδιαφέροντων ανθρώπων
τους ενδιαφέροντες ανθρώπους
— ενδιαφέροντες άνθρωποι

οι ενδιαφέρουσες συζητήσεις
των ενδιαφέρουσων συζητήσεων
τις ενδιαφέρουσες συζητήσεις
— ενδιαφέρουσες συζητήσεις

το ενδιαφέρον βιβλίο
του ενδιαφέροντος βιβλίου
το ενδιαφέρον βιβλίο

τα ενδιαφέροντα βιβλία
των ενδιαφέροντων βιβλίων
τα ενδιαφέροντα βιβλία

19. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις:

Χτες η μητέρα μας μίλησε για έναν (ενδιαφέρων) συγγραφέα. Στο Μέγαρο πιονιέρων συχνά γίνονται (ενδιαφέρουσα) συναντήσεις με πολλούς (ενδιαφέρων) ανθρώπους. Σήμερα στο μάθημα ελληνικών η δασκάλα μας διάβασε δυο καινούρια (ενδιαφέρον) κείμενα για την ιστορία της χώρας μας. Πέρσι οι μαθητές της τάξης μας πήγαν σ'ένα (ενδιαφέρον) μουσείο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

μπήκα αορ. (μπαίνω)	вошел
χαιρέτησα αορ. (χαιρετώ)	поприветствовал, поздоровался
χαίρομαι	радоваться
ξαναβλέπω	снова видеть
ξεκούραστος (η, ο)	отдохнувший
πέρασα αορ. (περνώ)	провел
σήκωσα αορ. (σηκώνω)	поднял
απάντησα αορ. (απαντώ)	ответил
η επανάσταση	революция
μίλησα αορ. (μιλώ)	рассказал
ταξίδεψα αορ. (ταξιδεύω)	пропутешествовал
είδα αορ. (βλέπω)	увидел
το λιμάνι	порт
χτύπησα αορ. (χτυπώ)	ударил
τελείωσα αορ. (τελειώνω)	закончил
τυχερός (ή, ό)	удачный
η εντύπωση	<u>впечатление</u>
τηλεφώνησα αορ. (τηλεφωνώ)	позвонил
το βουνό	гора
ξάστερος (η, ο)	ясный, чистый, звездный (ο небе)
το φεγγάρι	луна
σκορπίζω	разбрасывать, рассыпать
η δροσιά	свежесть, прохлада
οι μοσχοβολιές	благоухание, аромат
ο κάμπος	поле, равнина
τριγύρω	вокруг
τα σπαρτά	посевы
οι ευωδιές	аромат
το μύρο	аромат
συμμαζεμένος (η, ο)	собранный
ξαναμμένος (η, ο)	разгоряченный
φλογερός (ή, ό)	пламенный
πηδώ	прыгать
η λαχτάρα	нетерпение
ο πόθος	горячее желание
σκορπώ	разбрасывать, рассыпать
το траκτέρ	трактор
ο χειριστής траκτέρ	тракторист
οργώνω	пахать, бороздить
ποτίζω	орошать, поливать
ζεσταίνω	согревать, греть
το χώμα	почва, земля
έμαθα αορ. (μαθαίνω)	узнал

οπωσδήποτε

θα γίνω (γίνομαι)

καλλιεργώ

τα δημητριακά

επαίνεσα аор. (επαινώ)

η βραδιά

πήρα аор. (παίρνω)

άκουσα аор. (ακούω)

ο ηρωισμός

πήγα аор. (πηγαίνω)

αρχαίος (α, ο)

η Γεωργία

η Δημοκρατία

η εποποιία

η ησυχία

καθαρός (ή, ό)

βόσκω

ο βοσκός

το κοπάδι

το πρόβατο

πιστός (ή, ό)

εξήγησα аор. (εξηγώ)

γύρισα аор. (γυρίζω)

το μαλλί

το ύφασμα

γνώρισα аор. (γνωρίζω)

μίλησα аор. (μιλώ)

η περίληψη

ο τρόπος

обязательно, во что бы то
ни стало

стану

возделывать

зерновые культуры

похвалил

вечер

взял

услышал

героизм

пошел, поехал

древний

Грузия

республика

эпопея

покой

чистый

пасти, пастись

пастух

стадо

овца

верный

объяснил

вернулся, возвратился

шерсть

ткань

познакомился, узнал

рассказал

изложение

способ, образ действия

Προσέξτε:

παίρνω μέρος (πήρα μέρος)

είναι η πρώτη του Μάη

χαίρομαι που σας ξαναβλέπω

ύστερα από

ταξιδεύω με το πλοίο (με το τρένο)

είμαι τυχερός

θα γίνω γιατρός (δάσκαλος, μηχανι-
κός)

μου κάνει εντύπωση

принимать участие

сегодня 1 Мая

рад снова Вас видеть

затем, после того

путешествовать пароходом (поез-
дом)

мне везет

я стану врачом (учителем, инжене-
ром)

на меня производит впечатление

Μάθημα δεύτερο



1. Διαβάστε:

ΤΟ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ

Πόσες δουλειές έχουν να κάνουν οι άνθρωποι το φθινόπωρο, την όμορφη αυτή εποχή! Το Σεπτέμβρη για τα παιδιά αρχίζει το σχολείο και για τη χώρα μας αρχίζει η προετοιμασία για το χειμώνα. Μα πιο πολλές δουλειές το φθινόπωρο έχουν οι αγρότες. Στα κολχός και σοβχός η εργασία βρίσκεται σε ένταση. Γίνεται συγκομιδή σιτηρών, στους απέραντους κάμπους μαζεύουν καλαμπόκι. Ετοιμάζεται και αποθηκεύεται το χόρτο και το καλαμπόκι για τα ζώα το χειμώνα. Όσο πιο πολλή τροφή έχουμε για τα ζώα, τόσο πιο πολύ γάλα θα έχουμε στο τραπέζι μας. Οι μαθητές όλων των σχολείων της περιοχής μας παίρνουν δραστήριο μέρος σ' όλες τις αγροτικές δουλειές, οργανώνουν εθελοντικές εξορμήσεις. Παίρνουν μέρος στο μάζεμα των φρούτων και πάντα με μεγάλη χαρά βοηθούν τους αγρότες στον τρύγο. Ο τρύγος είναι μια σοβαρή δουλειά. Όλοι οι αγρότες, που καλλιεργούν τα αμπέλια, σηκώνονται τα χαράματα και πάνε στη δουλειά. Στα αμπέλια με τους αγρότες βρίσκονται και οι μαθητές, που κρατούν κοφίνια στα χέρια τους και κουβαλούν σταφύλια. Πολλή δουλειά υπάρχει το φθινόπωρο!

2. Απαντήστε:

Τι πρέπει να κάνουν οι άνθρωποι το φθινόπωρο;

Γιατί οι αγρότες έχουν πολλές δουλειές;

Γιατί πρέπει να έχουμε περισσότερη τροφή για τα ζώα;

Οι μαθητές παίρνουν δραστήριο μέρος σ' όλες τις αγροτικές δουλειές;

Ποιος οργανώνει εθελοντικές εξορμήσεις στο σχολείο;

Πέστε μας, τι ξέρετε για τον τρύγο;

Τι κάνουν και πώς βοηθούν οι μαθητές τους αγρότες στον τρύγο;

3. Μην ξεχνάτε:

όλος ο κόσμος
όλοι οι άνθρωποι

όλη η δουλειά
όλες οι χώρες

όλο το βιβλίο
όλα τα παιδιά

4. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με τις λέξεις «όλοι», «όλες», «όλα»:

Ξέρουμε καλά τους μαθητές της τάξης μας. οι εργάτριες του υφαντουργείου μας δουλεύουν καλά. Σας έδωσα τα βιβλία, που παρακαλέσατε. Διάβασα ένα βιβλίο για τις πόλεις της Δημοκρατίας της Γεωργίας. Κατάλαβα τα λάθη μου στην έκθεση.

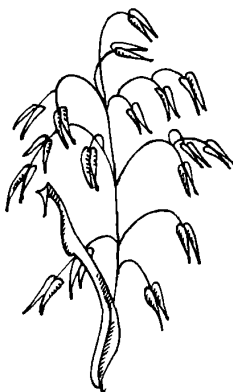
5. Μάθετε απέξω:

ΤΑ ΣΙΤΗΡΑ

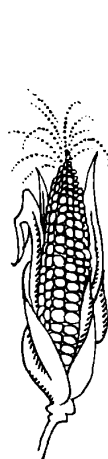


το σιτάρι

το κριθάρι



η βρώμη



το καλαμπόκι



η σίκαλη

6. Γράψτε μια μικρή έκθεση για τα σιτηρά, που βλέπετε στη σελίδα αυτή. Γράψτε τι ρόλο παίζουν αυτά τα σιτηρά στη ζωή των ανθρώπων.

7. Διαβάστε:

ΔΙΑΛΟΓΟΣ

Ειρήνη: Καλημέρα, Σοφία!
Σοφία: Γεια σου, Ειρήνη!

