

Юлия Литвиненко

Сборник планов для подготовки к ЕГЭ-2019: Обществознание



ЛитРес: Самиздат
Москва

УДК 030
ББК 92
Л64

Литвиненко Ю. С.

Сборник планов для подготовки к ЕГЭ-2019: Обществознание
/ Ю. С. Литвиненко — Москва: ЛитРес: Самиздат, 2018. —
95 с.

ISBN 978-5-5321-1101-1

В учебном пособии, которое адресовано выпускникам средней школы, представлены планы по всем темам курса «Обществознание». В книге вы также найдете подробную инструкцию, которая содержит в себе всю необходимую информацию по поводу верного решения 28 задания КИМа. Структура пособия разбита на следующие содержательные блоки: «Человек и общество», «Экономика», «Политика» и «Право».

ISBN 978-5-5321-1101-1

© Литвиненко Ю. С., текст, 2017
© Omiko Trading LTD., оформление, 2018

КАК РЕШАТЬ 28 ЗАДАНИЕ?

Добрый день, мой дорогой друг. В этой книге мы научимся решать предпоследнее задание единого государственного экзамена по обществознанию. Мы научимся составлять планы.

Правила, которые ты должен помнить:

1. В первом пункте мы всегда пишем определение процесса/понятия, о котором идет речь. Если определения ты не помнишь, или сомневаешься в его правильности, то лучше оставь пункт, который выглядит следующим образом:

1. Определение общества

2. Всего в плане, чтобы получить максимальный балл должно быть пунктов 5—10 и половина из них точно должна быть раскрыта в подпунктах вот так:

2. Типы общества:

- Традиционное
- Индустриальное
- Постиндустриальное

3. Помни, чем больше пунктов, тем лучше! Но они должны описывать только заданную тему, а не все, что с ней связано

4. Помни про универсальные функции (информационная, мировоззренческая, рекреационная, функция социализации). Они подходят почти ко всем темам планов (Например, и к теме: «Семья», и к теме: «Социальный институт», и к теме: «СМИ»). Так что выучите их и используйте!

5. План необходимо завершать пунктом, который выглядит следующим образом:

Роль «...» в жизни современного общества

Формулировку можно менять, но суть в том, что этот пункт не должен быть раскрыт в подпунктах. Он должен ставить точку, завершать ваш план.

6. Никогда не пишите информацию, в которой вы сомневаетесь. Вам могут снять балл за фактическую ошибку

Примеры верных планов вы увидите дальше. Учите и сдавайте ЕГЭ на хорошие баллы. Удачи!

ПЛАН ПО ТЕМЕ: «ОБЩЕСТВО»

1. Определение общества
2. Признаки общества:
 - открытое
 - динамичное
 - сложноорганизованное
 - состоит из индивидов
3. Структура общества:
 - сферы общественной жизни
 - социальные институты
4. Сферы общественной жизни:
 - политическая
 - экономическая
 - социальная
 - духовная
5. Социальные институты – это исторически сложившиеся, устойчивые группы людей, выполняющие определенные социально – значимые функции в обществе.
6. Виды социальных институтов:
 - государство
 - армия
 - семья
 - производство
 - СМИ и тд.
7. Типы общества:
 - традиционное
 - индустриальное
 - постиндустриальное
8. Признаки традиционного общества:
 - экстенсивное развитие
 - с/х – основная отрасль производства
 - наука не используется в производстве
 - патриархальный уклад семьи
 - сословная структура общества
 - ручной труд
9. Признаки индустриального общества:

- интенсивное развитие
- промышленное производство – ведущая отрасль экономики
- наука внедряется в производство
- появляется средний класс
- появляется массовая культура
- появляется конвейер
- урбанизация

10. Признаки постиндустриального общества:

- наука и информация – ведущие факторы производства
- сфера услуг и производство товаров массового потребления –

ведущие отрасли в экономике

- развитие инновационной экономики

ПЛАН ПО ТЕМЕ: «ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ»

1. Определение.

Глобальные проблемы – это проблемы, касающиеся всего человечества и решение которых возможно только всеобщими усилиями.

2. Виды:

- проблема «Война и мир»
- проблема «Север-Юг»
- проблема «Демографическая»
- проблема «Экологическая»

3. Причины возникновения проблемы «Война и мир»:

- появление большого числа террористических группировок
- появление и распространение ядерного оружия
- гонка вооружений

4. Способы решения проблемы «Война и мир»:

- борьба с террористическими группировками
- уничтожение ядерного оружия
- прекращение гонки вооружения

5. Причины возникновения проблемы «Север-Юг»:

- длительная колониальная зависимость
- наличие больших долгов перед развитыми странами
- постоянные локальные военные конфликты, отпугивающие инвесторов

6. Способы решения проблемы «Север-Юг»
- помощь отстающим странам со стороны международных организаций
 - модернизация экономики
 - списание части долгов
7. Причины возникновения проблемы «Демографической»:
- снижение значимости института семьи
 - построение карьеры имеет первостепенное значение
 - увеличение количества бесплодных людей
 - создание однополых браков
8. Причины возникновения проблемы «Экологической»:
- активное освоение космоса
 - активная экономическая деятельность человека
 - пренебрежительное отношение к природе
9. Способы решения проблемы «Экологической»:
- создание заповедников, заказников
 - изменение сознания людей
 - использование очистительных сооружений на производстве

ПЛАН ПО ТЕМЕ: «СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

1. Определение.

Социальные институты – это устойчивые, исторически сложившиеся группы людей, выполняющие определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей.

2. Признаки соц. институтов:

- историчность
- легитимность
- открытость
- динамичность

3. Функции социальных институтов:

- служат удовлетворению общественных потребностей;
- организуют совместную деятельность людей;
- информационная функция;
- обеспечивают социализацию индивидов.

4. Основные соц. институты:

- государство
- семья
- СМИ
- Образование
- религия

5. Роль социальных институтов в жизни современного общества

ПЛАН ПО ТЕМЕ: «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

1. Определение:

Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции (объединения) и унификации.

2. Проявления глобализации:

- существование интернета
- международный бизнес (Achan, Ikea, Toyota)
- международные организации (ООН, НАТО, ЕС, ЮНЕСКО)
- глобальные проблемы
- развитая международная транспортная сеть

3. Положительные последствия глобализации:

– появление возможности создавать товары в тех регионах мира, где это обойдется дешевле

– возможность реализации товара там, где это даст максимальную выгоду

- сближение государств
- возникновение социокультурного единства человечества
- обогащение культур

4. Отрицательные последствия глобализации

- утрата национальной самобытности
- снижение уровня живого общения
- увеличение разрыва в уровне развития между развитыми и развивающимися странами
- появление глобальных проблемы

ПЛАН ПО ТЕМЕ: «ПОЗНАНИЕ»

1. Определение:

Познание – процесс отражения объективной действительности

2. Взгляды на процесс познания:

- гносеологи

- агностики

3. Уровни познания:

- чувственное познание

- рациональное познание

4. Формы чувственного познания:

- ощущение

- восприятие

- представление

5. Формы рационального познания

- понятие

- суждение

- умозаключение

6. Основная цель познания – истина

7. Виды познания:

- Обыденное

- Художественное образность

- Религиозное

- Духовное

- Паранаучное

- Социальное

- Научное познание

8. 8. Уровни научного познания:

- Эмпирический

- Теоретический

9. Формы научного познания:

- теория

- закон

- факт

— гипотеза