

**Е.В. Путятин**

**Проект преобразования  
морских учебных заведений с  
учреждением новой гимназии**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 93  
ББК 63.3  
Е11

Е11 **Е.В. Пуятин**  
Проект преобразования морских учебных заведений с учреждением новой гимназии / Е.В. Пуятин – М.: Книга по Требованию, 2021. – 524 с.

**ISBN 978-5-518-10569-0**

**ISBN 978-5-518-10569-0**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2021

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)



2) улучшить устройство учебной части и для сего: а) прежде всего отмѣнить приемъ воспитанниковъ по кандидатскимъ спискамъ и, назначивъ болѣе поздніе годы для поступленія, требовать сообразно съ лѣтами достаточныхъ познаній, надлежащаго развитія способностей и надежнаго здоровья; б) измѣнивъ планъ распредѣленія занятій, привести въ должные размѣры преподаваніе всѣхъ учебныхъ предметовъ и вмѣстѣ съ этимъ ввести нѣкоторые новые порядки въ управленіи учебною частію по примѣру другихъ учебныхъ заведеній, какъ отечественныхъ, такъ и иностранныхъ; в) особенно усилить практическое изученіе всѣхъ специальностей морскаго военнаго дѣла;

3) для улучшенія воспитанія принять всѣ мѣры къ раздѣленію воспитанниковъ по возрастамъ; дать воспитанію болѣе мягкій характеръ, отмѣнивъ тѣлесныя наказанія, и назначить болѣе средствъ къ лучшему устройству воспитательной части.

Сообразно съ этими основаніями предполагается вмѣсто вышеозначенныхъ пяти морскихъ учебныхъ заведеній имѣть только два, именно:

*Морской Кадетскій корпусъ* въ С.-Петербургѣ, для приготовленія флотскихъ офицеровъ, съ 220 воспитанниками, поступающими ежегодно въ числѣ 44 человекъ, по состязательному экзамену, въ возрастѣ отъ 14 до 16-ти лѣтъ, и обучающимися 5 лѣтъ.

*Морское Техническое училище* въ Кронштадтѣ, для приготовленія штурмановъ, инженеръ-механиковъ, артиллеристовъ и корабельныхъ инженеровъ, съ 240 воспитанниками, принимаемыми ежегодно въ числѣ 60 человекъ, по состязательному же экзамену, въ вышеупомянутомъ возрастѣ, и обучающимися четыре года.

Морской Кадетскій Корпусъ предполагается устроить на слѣдующихъ основаніяхъ:

Онъ будетъ имѣть три отдѣленія: младшее, среднее и старшее.

Въ младшемъ отдѣленіи—два учебныхъ курса: первый и второй. Вступившіе въ корпусъ составляютъ первый учебный курсъ и, въ теченіи онаго, осенніе и зимніе мѣсяцы занимаются въ корпусѣ науками, а весною переводятся въ Кронштадтъ и, по вооруженіи учебнаго судна, идутъ на немъ въ Балтійское море на лѣтнюю кампанію, во время которой упражняются въ практикѣ морскаго искусства и въ нѣкоторой мѣрѣ продолжаютъ учебныя занятія. По возвращеніи изъ этой кампаніи, воспитанники переводятся во второй учебный курсъ, а на ихъ мѣсто поступаютъ новые. Этотъ курсъ проходится въ корпусѣ; воспитанники занимаются дальнѣйшимъ изученіемъ предметовъ, а при окончаніи онаго, что бываетъ весною, подвергаются испытанію, на основаніи котораго переходятъ въ среднее отдѣленіе.

Вступившіе въ это отдѣленіе немедленно отправляются въ Кронштадтъ для вооруженія учебнаго судна и, по изготовленіи онаго, идутъ въ заграничную кампанію на два года, въ теченіи коихъ продолжаютъ заниматься научными предметами, а главнымъ образомъ практическимъ изученіемъ морскаго искусства.

Возвратившись изъ заграничной кампаніи, воспитанники средняго отдѣленія, послѣ нѣкотораго отдыха, подвергаются экзамену изъ предметовъ, пройденныхъ въ продолженіи двухлѣтняго пребыванія за границею, переходятъ въ старшее отдѣленіе и помѣщаются въ корпусъ особо отъ другихъ воспитанниковъ. Проходя здѣсь съ осени до половины лѣта окончательный курсъ наукъ и выдержавъ публичное испытаніе, они производятся въ гардемаринны и тотчасъ же поступаютъ на учебный артиллерійскій корабль для пракческаго

усовершенствованія въ морскомъ артиллерійскомъ искусствѣ, и отчасти для занятій общемо корабельною службою. Пробывъ здѣсь до сентября, гардемарины распределяются по экипажамъ флота на отвѣтственную службу съ тѣмъ, что сдѣлавъ въ этомъ званіи двѣ полныя кампаніи, или по крайней мѣрѣ не менѣе двухъ 3-хъ мѣсячныхъ лѣтнихъ кампаній, производятся въ мичмана безъ экзамена.

Главное завѣдываніе корпусомъ будетъ принадлежать директору онаго; послѣ же директора ближайшее наблюденіе за обученіемъ и воспитаніемъ будутъ имѣть: въ младшемъ отдѣленіи—начальникъ онаго, состоящій въ тоже время командиромъ Балтійскаго учебнаго судна; въ среднемъ отдѣленіи, плавающимъ за границую, командиры двухъ учебныхъ заграничныхъ судовъ; въ старшемъ отдѣленіи — начальникъ онаго, постоянно живущій въ корпусѣ.

Преподаваніе будетъ совершаемо: 1) законоучителями, изъ коихъ состоящіе при младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ сопровождаютъ воспитанниковъ въ море и, кромѣ предметовъ закона Божія, обучаютъ русскому языку; 2) академическими офицерами (\*), преподающими морскія и математическія науки, сопровождающими воспитанниковъ младшаго и средняго отдѣленій въ море и въ сіе время, кромѣ обязанностей по преподаванію, имѣющими званіе вахтенныхъ начальниковъ; 3) университетскими профессорами, преподающими въ старшемъ отдѣленіи, и другими учеными лицами, обучающими предметамъ общаго образованія, иностраннымъ языкамъ и искусствамъ. Изъ числа этихъ лицъ преподаватели иностранныхъ языковъ въ среднемъ отдѣленіи будутъ находиться съ воспитанниками въ заграничномъ плаваніи.

---

(\*) Названіе это объясняется ниже.

Надзоръ за поведеніемъ воспитанниковъ будутъ имѣть: въ младшемъ отдѣленіи воспитатели изъ лицъ гражданскаго званія и дежурные офицеры, плавающие съ ними въ морѣ; въ среднемъ — офицеры учебныхъ заграничныхъ судовъ; въ старшемъ — дежурные офицеры. Сверхъ сего предоставлено законоучителямъ обращать вниманіе на воспитаніе молодыхъ людей.

*Морскому Техническому училищу* предполагается дать слѣдующее устройство:

Всѣ воспитанники онаго по возрастамъ раздѣляются на два отдѣленія: младшее и старшее, изъ коихъ для cadaго полагается по два учебныхъ курса.

Въ младшемъ отдѣленіи первый учебный курсъ есть общій для всѣхъ воспитанниковъ. По окончаніи его, они, смотря по наклонностямъ и желанію, распредѣляются по четыремъ специальнымъ отдѣламъ училища въ слѣдующемъ числѣ: въ штурманскій отдѣлъ назначается 20 воспитанниковъ; въ механическій — 20 воспитанниковъ; въ артиллерійскій — 13; въ кораблестроительный — 7. Такимъ образомъ въ теченіи четырехлѣтняго курса постоянно будетъ приготовляемо: штурмановъ — 80; инженеръ-механиковъ — 80; артиллеристовъ — 52; корабельныхъ инженеровъ — 28, что все вмѣстѣ составитъ вышеуказанное общее число учениковъ Техническаго училища.

Распредѣленные такимъ образомъ воспитанники сего училища въ теченіи остальныхъ трехъ курсовъ осеніе и зимніе мѣсяцы обучаются въ училищѣ, слушая свои специальныя науки раздѣльно, а предметы общаго образованія вмѣстѣ; въ промежуточные же лѣтніе мѣсяцы cadaго года имѣютъ практическія занятія: штурманскіе воспитанники всѣ три лѣта — на судахъ, но возможности приспособленныхъ для учебно-практической цѣли, предпочтительно употребляемыхъ для

гидрографическихъ работъ, и плавающихъ по Финскому заливу и Балтійскому морю.

Инженеръ-механики, въ первыя два лѣта—на механическихъ заводахъ въ Кронштадтѣ и Колпинѣ, а третье лѣто въ плаваніяхъ на судахъ, ходящихъ болѣе подъ парами.

Артиллеристы, первые два года—на учебныхъ артиллерійскихъ судахъ, а третье лѣто—въ артиллерійскихъ лабораторіяхъ, посѣщая кромѣ того, когда будетъ оставаться время отъ лѣтнихъ занятій, литейные и кузнечные артиллерійскіе заводы.

Корабельные инженеры—первыя два лѣта въ Кронштадтскомъ адмиралтействѣ при построении и исправлении судовъ, а третье лѣто на С. Петербургскихъ верфяхъ и Колпинскомъ заводѣ.

Прошедъ такимъ образомъ четырехгодичный курсъ, воспитанники, при окончаніи онаго, подвергаются экзамену изъ наукъ, пройденныхъ въ старшемъ отдѣленіи (экзаменъ по предметамъ младшаго отдѣленія бываетъ при переходѣ изъ онаго въ старшее), и выдержавшіе оный выпускаются на дѣйствительную службу кондукторами, каждый по своей части. Въ офицеры же они производятся черезъ три года службы, при чемъ штурмана, инженеръ-механики и артиллеристы, до производства въ офицеры, должны сдѣлать двѣ полныхъ кампаній, или по крайней мѣрѣ не менѣе двухъ лѣтнихъ кампаній; производство это дѣлается на вакансіи безъ экзамена, на основаніи отзывовъ начальниковъ, въ завѣдываніи которыхъ они находились кондукторами. Главное управленіе Морскимъ Техническимъ училищемъ будетъ имѣть директоръ онаго при помощи двухъ начальниковъ отдѣленій. Преподавателемъ будутъ заниматься законоучители, академическіе офицеры, обучающіе математическимъ и спеціальнымъ

наукамъ означенныхъ родовъ и по возможности руководствующіе воспитанниковъ въ лѣтнихъ практическихъ занятіяхъ; а также и другіе преподаватели, обучающіе предметамъ общаго образованія и искусствамъ. Ближайшій надзоръ за воспитанниками будутъ имѣть: воспитатели при младшемъ отдѣленіи, избираемые изъ лицъ гражданскаго званія, и дежурные офицеры при обоихъ отдѣленіяхъ. Послѣдніе надзираютъ за воспитанниками и во время ихъ лѣтнихъ практическихъ занятій.

Выраженное въ главныхъ чертахъ новое устройство Морскаго Кадетскаго корпуса и Техническаго училища само собою требуетъ также новаго устройства офицерскаго класса, доселѣ существовавшаго при Морскомъ корпусѣ.

Согласно новымъ предположеніямъ, объясненнымъ въ своемъ мѣстѣ, офицерскій классъ признается полезнымъ замѣнить Морскою Академіею, учредивъ ее для офицеровъ всѣхъ родовъ морской военной службы, желающихъ изучить высшія части своихъ специальныхъ наукъ.

Въ нее ежегодно будутъ поступать по экзамену, въ числѣ 16 человекъ, только тѣ офицеры, которые пробыли на дѣйствительной службѣ въ званіяхъ: гардемаринскомъ, кондукторскомъ или офицерскомъ, не менѣе 3-хъ и не болѣе 5-ти лѣтъ, и могутъ представить удостовѣренія своихъ начальниковъ объ удовлетворительности практическихъ своихъ познаній и способностяхъ.

Вступая въ академію и считаясь въ тоже время въ своихъ экипажахъ со всѣми правами службы, но въ откомандировкѣ, офицеры проходятъ въ академіи два учебныхъ курса, продолжающихся по году каждый. Первый изъ нихъ есть общій курсъ офицерамъ всѣхъ

родовъ морской службы. Въ немъ преподаются науки математическія и физическія въ объемѣ, одинаковомъ для всѣхъ, а также словесныя. Второй курсъ есть спеціальный, переходъ въ который дѣлается по экзамену. Въ немъ научныя занятія, равно какъ и сами слушатели, раздѣляются на четыре факультета: 1) *гидрографическій*, съ 5-ю слушателями, изъ коихъ 3 суть флотскіе офицеры и 2 штурманскіе; 2) *артиллерійскій*, съ 4 слушателями, изъ коихъ 2 суть флотскіе офицеры и 2 артиллерійскіе; 3) *кораблестроительный*, съ 3 слушателями изъ корабельныхъ инженеровъ, если одну изъ вакансій не пожелаетъ занять кто либо изъ флотскихъ офицеровъ; 4) *Механическій*, съ 4 слушателями, изъ коихъ 2 суть флотскіе офицеры и 2 офицеры корпуса инженеръ-механиковъ.

Съ теоретическими занятіями въ академіи соединяются практическія, для которыхъ главнымъ образомъ назначается промежуточное лѣто между первымъ и вторымъ учебными курсами. Въ это время флотскіе офицеры академіи распредѣляются на суда флота, на которыхъ исполняютъ обязанности вахтенныхъ начальниковъ; береговыхъ же служебныхъ обязанностей ни эти, ни другіе офицеры академіи не несутъ во время пребыванія въ оной.

Штурманскіе офицеры назначаются для практическихъ занятій преимущественно на суда описныя и вообще употребляемыя для гидрографическихъ работъ, или же на транспорты; артиллерійскіе офицеры упражняются на заводахъ и въ лабораторіяхъ, корабельные инженеры состоятъ въ это время при верфяхъ, и каждому изъ нихъ поручается наблюденіе за какою либо частію работъ; инженеръ-механики плаваютъ на судахъ, ходящихъ болѣе подъ парами, или посылаются на парходные заводы. По возвращеніи съ практическихъ

занятій всѣ означенные офицеры представляютъ отчеты въ оныхъ начальству академіи.

При окончаніи курса въ академіи, обучавшіеся въ оной подвергаются испытанію, каждый по предметамъ своего факультета. Выдержавшіе оный вполне удовлетворительно получаютъ дипломы на званіе академическихъ офицеровъ по тѣмъ изъ факультетовъ, на которыхъ находились, и поэтому званію пользуются преимуществами, состоящими въ правѣ на двухгодичное старшинство по службѣ и въ назначеніи предпочтительно предъ другими въ заграничныя плаванія, а также въ различныя командировки внутри Имперіи и въ чужіе края.

Главное начальство надъ Морскою академіею предположено предоставить директору Морскаго корпуса, наименовавъ его по означенной должности директоромъ академіи; учебною частію, подъ наблюденіемъ директора, будетъ завѣдывать начальникъ старшаго отдѣленія Морскаго корпуса, называющійся по сей должности инспекторомъ Морской академіи. Преподавателями будутъ лица, обучающія въ старшемъ отдѣленіи Морскаго корпуса, которыя за труды по академіи получаютъ особое вознагражденіе (\*).

Въ заключеніе изложенія новаго плана морскаго воспитанія остается сказать, что:

---

(\*) Это устройство Морской академіи стоитъ въ тѣсной связи съ новымъ планомъ морскаго образованія; потому академія замѣнитъ собою нынѣшній офицерскій классъ только тогда, когда упомянутый планъ совершенно будетъ приведенъ въ исполненіе, а до того времени предположено оставить офицерскій классъ, произведши только въ немъ нѣкоторое временное преобразование и назначивъ его преимущественно на приготовленіе изъ числа желающихъ флотскихъ и штурманскихъ офицеровъ, нѣсколькихъ спеціальныхъ преподавателей по каждой отрасли наукъ морскаго искусства.

1) Въ устройствѣ учебной и воспитательной частей отдѣльнымъ начальникамъ всѣхъ означенныхъ морскихъ учебныхъ заведеній будутъ содѣйствовать: четыре главныхъ экзаменатора, избираемые по предметамъ религіознаго и нравственнаго обученія, по наукамъ морскимъ, физико-математическимъ и словеснымъ, и б) учебный совѣтъ морскихъ училищъ, составляемый изъ директора Морскаго корпуса, председательствующаго въ совѣтъ, директора Морскаго Техническаго училища, четырехъ главныхъ экзаменаторовъ и начальниковъ старшихъ отдѣленій Морскаго корпуса и Техническаго училища.

2) Въ устройствѣ хозяйственной части, училищнымъ начальникамъ будутъ содѣйствовать хозяйственные комитеты, учреждаемые при каждомъ училищѣ изъ лицъ, служащихъ въ ономъ.

## II.

Если не представится возможности вдругъ привести число воспитанниковъ морскихъ учебныхъ заведеній въ такой комплектъ, который полагается вновь, тогда устройство сихъ заведеній по новому плану можетъ быть произведено въ слѣдующемъ порядкѣ:

1) Тотчасъ по утвержденіи проектовъ, начать преобразование съ Морскаго Кадетскаго корпуса, и вмѣстѣ съ тѣмъ закрыть Черноморскую гардемаринскую роту, присоединивъ имѣющееся въ ней самое малое число воспитанниковъ къ Морскому корпусу; а потомъ, во второй годъ, приступить къ замѣнѣ остальныхъ морскихъ учебныхъ заведеній Морскимъ Техническимъ училищемъ.

2) Сообразно съ этимъ немедленно избрать директора корпуса и начальниковъ отдѣленій оныхъ, равно и

четырехъ главныхъ экзаменаторовъ, а на слѣдующій годъ также поступить въ отношеніи къ Морскому Техническому училищу.

3) Приступая къ преобразованію Морскаго Кадетскаго корпуса, учредить учебный совѣтъ морскихъ училищъ, образовавъ его на первое время изъ директора корпуса, начальника старшаго отдѣленія и четырехъ экзаменаторовъ, а потомъ ввести въ него директора и начальника старшаго отдѣленія Техническаго училища.

4) Учебному совѣту главнымъ образомъ вмѣнить въ обязанность: а) изысканіе нужныхъ средствъ къ постепенному преобразованію училищъ согласно съ новыми уставами, и б) устройство учебной части примѣнительно къ переходному ихъ состоянію.

5) Для приведенія комплекта воспитанниковъ морскихъ учебныхъ заведеній въ размѣры, указанные новыми уставами, принять слѣдующія мѣры:

#### *А. По Морскому Кадетскому Корпусу.*

Въ первый годъ утвержденія проектовъ, примѣрно въ 1861, имѣющееся въ корпусѣ съ присоединенною къ нему Черноморскою ротою число учащихся, достигающее до 600 человекъ, уменьшить на 160 и для сего между январемъ и маемъ мѣсяцами означеннаго года размѣстить упомянутое число увольняемыхъ воспитанниковъ по военнымъ и другимъ учебнымъ заведеніямъ и частію отдать на попеченіе родителей.

Оставленныхъ въ корпусѣ 440 воспитанниковъ распределить на основаніи возрастовъ по указаннымъ въ уставѣ онаго отдѣленіямъ: старшему, среднему и младшему, и для послѣднихъ двухъ отдѣленій, по большему чѣмъ слѣдуетъ числу воспитанниковъ назначить