

ПСИХОЛОГИЯ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

УДК 37.6
ББК 92
Б73

Богачкина Н.А.

Б73 Психология / Н. А. Богачкина. — М. : Т8 Издательские технологии / RUGRAM, 2020. — 160 с. — (Полезные конспекты).

ISBN 978-5-521-75071-9

Данное учебно-методическое пособие представляет краткое изложение основного материала лекций по курсу «Психология». Представленный в пособии материал поможет студентам подготовиться к сессии и успешно сдать зачет или экзамен по данной дисциплине. Предназначено для студентов средних специальных и высших учебных заведений.

BIC JN
BISAC EDU000000

ISBN 978-5-521-75071-9

© Т8 RUGRAM, оформление, 2020
© Т8 Издательские технологии, 2020

ЛЕКЦИЯ №1. Психология как наука

1. Предмет психологии. Отрасли психологии. Методы исследования

1. Определение психологии как науки.
2. Основные отрасли психологии.
3. Методы исследования в психологии.

1. **Психология** — это наука, которая занимает двойственное положение в ряду других научных дисциплин. Как система научных знаний она знакома лишь узкому кругу специалистов, но в тоже время о ней знает практически каждый человек, обладающий ощущениями, речью, эмоциями, образами памяти, мышления и воображения и т. д.

Истоки психологических теорий можно найти в пословицах, поговорках, сказках мира и даже частушках. Например, о личности говорят «В тихом омуте черти водятся» (предостережение тем, кто склонен судить о характере по внешности). У всех народов можно найти подобные житейские психологические описания и наблюдения. Та же пословица у французов звучит так: «В тихий ручей не погружай ни руки, ни даже пальца».

Психология — наука своеобразная. Овладение человеком знаниями происходило с древних времен. Однако долгое время психология развивалась в рамках философии, достигнув высокого уровня в трудах Аристотеля (трактат «О душе»), поэтому многие считают его основателем психологии. Несмотря на такую древнюю историю, психология как самостоятельная экспериментальная наука сформировалась сравнительно недавно, лишь с середины XIX в.

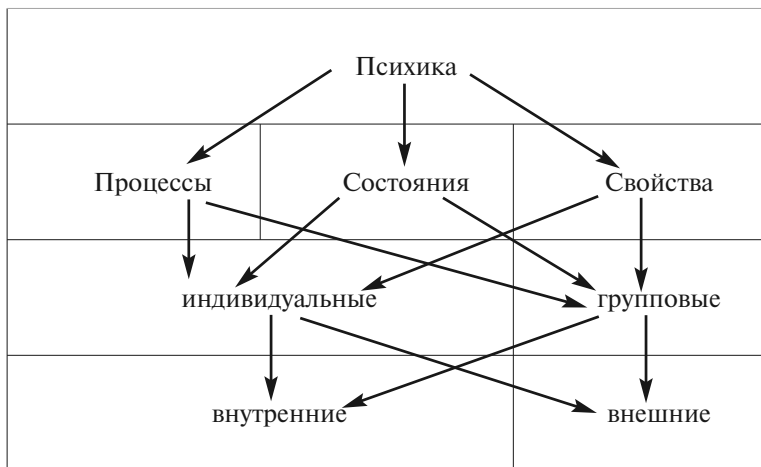
Термин «психология» впервые появился в научном мире в XVI в. Слово «психология» происходит от греческих слов: «*psyche*» — «душа» и «*logos*» — «наука». Таким образом, дословно **психология** — это наука о душе.

Уже позднее, в XVII—XIX вв., психология значительно расширила сферу своих исследований и стала изучать деятельность

человека, бессознательные процессы, сохранив при этом прежнее название. Рассмотрим подробнее, что же является предметом изучения современной психологии.

Р. С. Немов предлагает следующую схему.

Схема 1



Основные явления, изучаемые современной психологией

Как видно из схемы, психика включает в себя многие явления. С помощью одних происходит познание окружающей действительности — это **познавательные процессы**, которые состоят из ощущения и восприятия, внимания и памяти, мышления, воображения и речи. Другие психические явления необходимы для того, чтобы управлять поступками и действиями человека, регулировать процесс общения, — это **психические состояния** (особая характеристика психической деятельности за некоторый отрезок времени) и **психические свойства** (наиболее устойчивые и значимые психические качества человека, его особенности).

Приведенное разделение достаточно условно, так как возможен переход из одной категории в другую. Например, если какой-либо процесс протекает длительное время, то он уже переходит в состояние организма. Такими процессами-состояниями могут становиться внимание, восприятие, воображение, активность, пассивность и т. п.

Для лучшего понимания предмета психологии приведем таблицу примеров психических явлений и понятий, представленную в работах Р. С. Немова (1995).

Таблица 1

Примеры психических явлений и понятий

№	Явления, изучаемые психологией	Понятия, характеризующие эти явления
1	Процессы индивидуальные внутренние	Воображение, восприятие, забывание, запоминание, мышление, ощущение, повторение, творчество, речь, самовнушение и т. п.
2	Состояния индивидуальные внутренние	Адаптация, аффект, внимание, галлюцинация, гипноз, интерес, любовь, меланхолия, самообладание, страсть, стресс, стыд. Тревожность, утомление и т. п.
3	Свойства индивидуальные внутренние	Иллюзии, воля, задатки, комплекс неполноценности, одаренность, характер, темперамент и т. п.
4	Процессы индивидуальные внешние	Деятельность, мимика, навык, упражнение, поступок, подражание и т. п.
5	Состояния индивидуальные внешние	Готовность, интерес, установка
6	Свойства индивидуальные внешние	Авторитетность, внушаемость, гениальность, настойчивость, темперамент, характер и т. п.
7	Процессы групповые внутренние	Общение, формирование групповых норм, межличностные отношения

8	Состояния групповые внутренние	Конфликт, сплоченность, психологический климат
9	Свойства групповые внутренние	Совместимость, стиль лидерства, соперничество, сотрудничество
10	Процессы групповые внешние	Межгрупповые отношения
11	Состояния групповые внешние	Паника, открытость-закрытость группы
12	Свойства групповые внешние	Организованность и т. п.

Итак, **психология** — это наука, изучающая психические явления.

2. **Современная психология** — это достаточно разветвленный комплекс наук, который продолжает развиваться очень быстрыми темпами (каждые 4—5 лет возникает новое направление).

Тем не менее можно выделить фундаментальные отрасли психологической науки и специальные.

Фундаментальные (базовые) отрасли психологической науки одинаково важны для анализа психологии и поведения всех людей.

Такая универсальность позволяет их иногда объединять под названием «общая психология».

Специальные (прикладные) отрасли психологических знаний изучают какие-либо узкие группы явлений, т. е. психологию и поведение людей, занятых в какой-либо узкой отрасли деятельности.

Обратимся к классификации, представленной Р. С. Немовым (1995).

Общая психология

1. Психология познавательных процессов и состояний.
2. Психология личности.
3. Психология индивидуальных различий.
4. Возрастная психология.
5. Социальная психология.
6. Зоопсихология.
7. Психофизиология.

Некоторые специальные отрасли психологических исследований

1. Педагогическая психология.
2. Медицинская психология.
3. Военная психология.
4. Юридическая психология.
5. Космическая психология.
6. Инженерная психология.
7. Экономическая психология.
8. Психология управления.

Таким образом, психология представляет собой разветвленную сеть наук, которая продолжает активно развиваться.

3. Методы научных исследований — это приемы и средства получения учеными достоверных сведений, которые затем используются для построения научных теорий и разработки рекомендаций для практической деятельности.

Для того чтобы получаемые сведения были достоверными, необходимо соблюдать требования валидности и надежности.

Валидность — это такое качество метода, которое свидетельствует о его соответствии тому, для изучения чего первоначально он и был создан.

Надежность — свидетельство того, что при многократном применении метода будут получаться сопоставимые результаты.

Существуют различные классификации методов психологии. Рассмотрим одну из них, согласно которой методы подразделяются на основные и вспомогательные.

Основные методы: наблюдение и эксперимент; вспомогательные — опросы, анализ процесса и продуктов деятельности, тесты, близнецовый метод.

Наблюдение — это метод, с помощью которого познаются индивидуальные особенности психики посредством изучения

поведения человека. Может быть внешним и внутренним (само-наблюдение).

Черты внешнего наблюдения

1. Планомерность и систематичность проведения.
2. Целенаправленный характер.
3. Длительность наблюдения.
4. Фиксация данных с помощью технических средств, кодирования и т. п.

Виды внешнего наблюдения

1. Структурированное (имеется подробная пошаговая программа наблюдения) — неструктурированное (имеется лишь простое перечисление данных, подлежащих наблюдению).
2. Сплошное (фиксируются все реакции наблюдаемых) — выборочное (регистрируются лишь отдельные реакции).
3. Включенное (исследователь выступает как член группы, в которой осуществляется наблюдение) — невключенное (исследователь выступает как сторонний наблюдатель).

Эксперимент — метод научного исследования, в ходе которого создается искусственная ситуация, где изучаемое свойство проявляется и оценивается лучше всего.

Виды эксперимента

1. **Лабораторный** — проводится в специально оборудованных помещениях, часто с использованием специальной техники.

Отличается строгостью и точностью фиксации данных, что позволяет получать интересный научный материал.

Трудности лабораторного эксперимента:

- 1) необычность ситуации, в силу чего могут искажаться реакции испытуемых;
- 2) фигура экспериментатора способна вызывать либо желание угодить, либо, наоборот, сделать что-то назло: и то, и другое искажает результаты;
- 3) пока еще не все явления психики могут быть смоделированы в условиях эксперимента.

2. **Естественный эксперимент** — искусственная ситуация создается в естественных условиях. Впервые был предложен *А. Ф. Лазурским*. Например, можно изучать особенности памяти дошкольников, играя с детьми в магазин, где им предстоит «сделать покупки» и тем самым воспроизвести заданный ряд слов.

Опросы — вспомогательные методы исследования, содержащие вопросы. Вопросы должны удовлетворять следующим требованиям.

Перед опросом необходимо проводить с испытуемыми краткий инструктаж, создавать доброжелательную атмосферу; если можно получить сведения из других источников, то не следует спрашивать об этом.

Выделяют следующие методы опроса: беседа, анкетирование, интервью, социометрия.

Беседа — метод опроса, при котором и исследователь, и испытуемый находятся в равных позициях.

Может применяться на различных этапах исследования.

Анкетирование — метод, благодаря которому можно оперативно получить большое количество данных, зафиксированных в письменной форме.

Виды анкет:

- 1) индивидуальные — коллективные;
- 2) очные (имеется личный контакт исследователя и анкетированного) — заочные;
- 3) открытые (анкетированные сами формулируют ответы) — закрытые (представлен перечень готовых ответов, из которых надо выбрать наиболее подходящий анкетированному).

Интервью — метод, осуществляемый в процессе непосредственного общения, ответы даются в устной форме.

Виды интервью:

- 1) стандартизированное — все вопросы сформулированы заранее;
- 2) нестандартизированное — вопросы формулируются в ходе интервьюирования;
- 3) полустандартизированное — часть вопросов сформулирована заранее, а часть возникает в процессе интервью.

При составлении вопросов следует помнить, что первые вопросы должны дополняться последующими.

Наряду с прямыми вопросами необходимо использовать косвенные.

Социометрия — метод, благодаря которому изучаются социальные отношения в группах. Позволяет определить положение человека в группе, предполагает выбор партнера по совместной деятельности.

Анализ процесса и продуктов деятельности — изучаются продукты человеческой деятельности, на основании которых делаются выводы о психических особенностях человека.

Могут изучаться рисунки, поделки, сочинения, стихи и т. д.

Близнецовый метод используется в возрастной генетической психологии.

Суть метода заключается в сопоставлении психического развития однояйцовых близнецов, силой обстоятельств воспитанных в различных жизненных условиях.

Тесты — стандартизированная психологическая методика, предназначение которой — дать количественную оценку изучаемого психологического качества.

Классификация тестов

1. Тест-опросник — тест-задание.
2. Аналитические (изучают одно психическое явление, например, произвольность внимания) — синтетические (изучают совокупность психических явлений, например, тест Кеттелла позволяет дать заключение о 16 качествах личности).

3. в зависимости от содержания тесты делятся на:

- 1) интеллектуальные (изучают особенности интеллекта, так называемый IQ);
- 2) тесты профпригодности (исследуют уровень профессионального соответствия);
- 3) личностные тесты (словесные; проективные, когда о качествах человека судят по тому, как он воспринимает и оценивает предлагаемую ему ситуацию).

Итак, методы психологии разнообразны и их выбор определяется задачами исследования, особенностями испытуемого и ситуации.

2. Становление психологии как науки

1. Развитие психологии с древнейших времен до середины XIX века.

2. Становление психологии как самостоятельной науки.

3. Современные психологические концепции.

1. Интерес к проблемам, которые относятся к разряду психологических, возник у человека в глубокой древности.