

Борис Эвентов

**Начало боевого пути,
или Путёвка в жизнь**



ЛитРес: Самиздат
Москва

УДК 82-312.6
ББК 84
Э15

Эвентов Б.

Начало боевого пути, или Путёвка в жизнь / Эвентов Б. —
Москва: ЛитРес: Самиздат, 2021. — 68 с.

ISBN 978-5-532-96092-3

Ничего в жизни не бывает просто так. Так случилось, что благодаря Фене Самсоновне Брин, которая сама того, не ведая дала мне точный старт в жизни. Жизнь нас сводила до тех пор, пока я не встал на путь истинный. Более мы с ней не встречались.

Содержание

Часть первая. Первая попытка получить высшее образование	4
Предисловие	4
Часть вторая. Армейские будни	30
Доармейские пробы труда	30
Военно-строительный отряд на берегу реки Сылва	36
Учебка на высоком берегу Волги	48
Калиненские леса и озеро Селигер	55
Крым наш!	61

Часть первая. Первая попытка получить высшее образование

Предисловие

В предисловии не буду много говорить. Думаю, в этом рассказе всё доходчиво изложено, и представлена на моём примере простая истина человеческого бытия. Нужно быть хорошими мальчиками и девочками, слушаться маму с папой, педагогов и учителей. Не отвлекаться на различные глупости, которые постоянно окружают нас по жизни и идти прямо к цели, лишний раз не испытывая судьбу на прочность.

***С БЛАГОДАРНОСТЬЮ ПОСВЯЩАЕТСЯ** замечательному педагогу и человеку **ФЕНЕ САМСОНОВНЕ БРИН**, которая сама того не ведая сыграла важную, если не определяющую роль в моей судьбе. Только с годами понимаешь и осознаёшь, непростые решения, принятые ей однажды, которые решительным образом повлияли на мою судьбу, серьёзно изменив и упорядочив её хаотичное течение. А то, что изменили, это точно! Даже не обсуждается!*

Шёл 1969 год. Ничего особенного в мире не происходило, если не считать того, что я закончил среднюю школу. Не только я, но и мои товарищи-одноклассники, которых вы видите на прощальном снимке нашего класса перед центральным входом в школу.

В нашу, любимую школу!



День выпуска. Фото на память.

10 «В» класс, средняя школа №37 в Ленинском районе, города Челябинска, 1969 год

Мы расставались и с нашими дорогими учителями, которые тоже здесь, с нами на фотографии. Классный руководитель, учитель русского языка и литературы, очень уважаемая и любимая, Лейвикова Раиса Моисеевна присела по середине в тёмном платье. Рядом, справа от неё учитель химии, Галина Александровна. Она была очень замечательным человеком и педагогом. Слева, учитель истории, Ангелина Михайловна. Однажды, замещая на время отпуска Раису Моисеевну во время нашей учёбы в десятом классе, посетила нашу семью и рассказала моим родителям, вернувшимся из отпуска с юга, о моих «замечательных» успехах по окончании первой школьной, не аттестационной учебной четверти. Но, об этом чуть позже, в другом рассказе и поподробнее. Эти «успехи» были результатом моей первой юношеской влюблённости, полностью и бесповоротно захлестнувшей меня так, что снесло «крышу»!

Во-втором ряду стоят, учитель физики Эвелина Александровна, очень своеобразный и одновременно интересный педагог, в светлом

платье. Рядом с ней учитель математики, к сожалению, не помню, как её зовут, прошу прощения. Все, восемь мальчишек нашего класса, присутствуют на фотографии.

А вокруг нас, мальчишек, наши, не побоюсь этого искреннего чувства, любимые девчонки-одноклассницы!!!! Ну, только взгляните, в каком «малиннике» мы прожили последних два счастливых года учёбы в старших классах. Одна «ягодка» краше другой. Самое интересное, что многие из нас, одноклассников, а также ребят из параллельного класса, сохранили дружеские отношения до сегодняшнего дня, а некоторые пережились по окончании школы.

Главный организатор всех наших приятельских отношений, включая и вечерние дружеские посиделки в годы учёбы, а главное наших дальнейших приятных встреч после окончания школы, Валерка Гаттаров. Он, на фото, стоит на самом верху. Вон тот высокий парень в очках. Стоит там, где и положено стоять лидеру, организатору и вдохновителю всех наших поступков и «проступков» в школьные годы. Прощальный выпускной вечер закончился, как и положено, выпускным балом. По его окончанию, мы вытерли слёзы, переступая эту символическую черту в нашей общей судьбе и далее каждый вступил в новый этап взрослой жизни, двигаясь по нему своим путём.

Всё! Закончилось беззаботное детство и наполненное событиями отрочество. А стало-быть, нужно было определяться, как жить дальше и чем заниматься, причём сделать это желательно, как можно скорее. Хотя, если честно сказать, что касательно меня, то родители со мной уже давно определились. Мне нужно было, по их решению, не затягивая времени, поступить в институт и получить высшее образование. Какое? Хороший вопрос. Этого не знал никто из моих родных и близких, и я в первую очередь.

Но время неумолимо летело вперёд, отсчитывая пролетавшие впустую дни и ночи. Нужно было начинать действовать, приняв практические, пусть даже непростые решения в своей жизни. В противном же случае, при промедлении, военкомат, который располагался в доме напротив, гораздо быстрее определится с местом моего дальнейшего пребывания на пару лет вперёд.

Забегая немного вперёд, скажу, что служба в Советской армии меня не миновала. Самое интересное, что я и сейчас горжусь своим армейским прошлым, хотя это были не самые простые 25 месяцев жизни для мальчика из тихой, интеллигентной, еврейской семьи. Об этих годах в моей судьбе, несколько позже, во второй части рассказа, а сейчас, о том, как я к этому «торжественно» пришёл.

Итак, я решил или мы решили с родителями, не суть важно, что я должен поступать в ЧПИ (Челябинский политехнический институт), ныне ЮУРГУ.

На какой факультет? Долго не раздумывали. Конечно металлургический. Живём в промышленном городе с многочисленной заводской индустрией. Все заводы города, просто «мечтали» о таком МЕТАЛЛУРГЕ, как я. Настала пора претворить их «дерзкую мечту» в реальность. Городу явно не хватало именно меня с такой заслуженной профессией, освоившего её на благо родного края!

Ему был просто необходим новый инженер-металлург, чтобы поднять местную металлургическую отрасль на необычайную высоту и закрепить её там. Мне ничего не оставалось, как решиться на «подвиг» и превратить «городскую мечту» в реальность! Задуманная «сказка», должна была через четыре года, превратиться в реальность! Что я и сделал, начав движение вперёд по пути к высшему образованию. Подал документы для поступления на выбранный родителями, металлургический факультет. Он располагался в левом крыле здания ЧПИ. «Успешно» сдал экзамены, набрав аж девять баллов из максимально возможных 15-ти.

В тот период времени, для поступления в ВУЗ, сдавали четыре предмета. Нужно было сдать письменную и устную математику, физику устно и написать сочинение, которое в зачёт суммы баллов тогда ещё не учитывалось. Достаточно было, при написании сочинения, что-то просто «изобразить» на листах бумаги. При этом не опуститься в ошибках, ниже установленного «плинтуса». Однако и этих «выдающихся» баллов мне не хватило, чтобы поступить на факультет «мечты». Проходной бал для поступления в ВУЗ, оказался значительно выше. Металлургическое производство, включая и мартеновские печи, которые не останавливались ни днём, ни ночью, в знак

«солидарности» со мной, потеряли меня навсегда. Что делать? Всякое бывает в жизни. Теперь варите сталь без меня.

Неслыханное горе охватило моих родителей. Мысли, как быть со мной дальше, не покидали их двадцать четыре часа в сутки. Чем занять? Чему научить? Что делать с их отроком дальше? Эти вопросы прочно «застряли» у них в головах, ну и в моей немножко. Хотя, в моей, в меньшей степени. Просто, у меня, мозгов не хватало думать практически. Но! У родителей с мозгами было значительно лучше. Поэтому мама, после непродолжительных раздумий, дала «указивку» папе, не теряя времени даром, осуществить мой перевод на другой факультет, используя набранные мной баллы. Папа, приняв к исполнению, каким-то чудом, по-другому не объяснить, взятку то он точно не давал, не тот характер, пристроил меня на энергетический факультет. Туда, моего «серьёзного» набора аргументов в девять баллов, оказалось абсолютно достаточным. Меня зачислили в институт и приняли на энергетический факультет альма-матер, который располагался в правом крыле здания ЧПИ. Деканат подтвердил моё зачисление, выдав студенческий билет. Родительская радость и нескончаемая гордость от моего поступления в ВУЗ, поселились у нас в доме. А моя персональная гордость, от этого выдающегося события, сопровождала меня до самого начала образовательного процесса. Хотя, если честно сказать, мои познания в электричестве, а главное желание постигать эту науку мало чем отличались от познаний и желаний вникать в металлургию.

В те далёкие годы учёба в институте начиналась с трудовых «подвигов» на колхозных полях по сбору картофельного урожая. Перед началом непосредственной учёбы в ВУЗе за партами студентов и в первую очередь первокурсников, вывозили на месяц, полтора в совхоз «ЛАЗУРНЫЙ» недалеко от города.

Весь сентябрь ежедневно, без выходных, с раннего утра до позднего вечера, мы передвигались по вспаханной борозде, собирая картофель, в классической позе «попой кверху».

В колхозе мы жили в «спартанских» условиях, уже в освободившихся от детских заездов к этому времени пионерских лагерях.



Вот так одевались, чтобы трудиться на колхозных полях. Обратите внимание на взгляд, умотанного «непосильным» трудом личного мальчика.

Работали, знакомились, влюблялись, общались, танцевали по вечерам под оркестр и пели под гитару. Употребляли, при случае вино под громким названием «Солнцедар» по цене 1 рубль 05 копеек за 0,5 литра, формируя и сплачивая, дружный коллектив единомышленников, для дальнейшей совместной учёбы. Всё это сопровождалось регулярными, коллективными танцами, «шманцами», «обжиманцами», каждый вечер после работы и до самого рассвета. Ночные «подвиги» окончательно сближали нас и объединяли в коллектив, который был счастлив от различного рода коллективного и индивидуального общения. А на рассвете, несмотря ни на что, народ уже был полностью готов к утренней встрече с картофельной бороздой и трудовым подвигам на ней.

Ох! Откуда брались силы, выдерживать такие нагрузки, практически без сна. Поэтому для отдыха и передышки приходилось урывками использовать любую возможность передохнуть, укладываясь лёжа прямо в поле, на борозде в попытке, хотя-бы чуть-чуть ком-

пенсировать потерянные за ночным весельем часы сна. Молодые были! Глупые! Ещё без высшего образования, но уже «профессора» в науке «сачкануть», при первой же возможности, в таком наполненном событиями колхозном бытие.

Но, нельзя не отметить, что одно выдающиеся событие в этом году всё же произошло. Было принято решение, на Государственном уровне, о возобновлении в студенческой среде, так называемых «Рабфаков», которые были достаточно давно упразднены и исключены из образовательного процесса при получении высшего образования. Исполняя это решение, «пожилые» трудящиеся, по направлению с производства без вступительных экзаменов пополнили ряды, прошедших тернистый путь при поступлении в ВУЗ «желторотых» первокурсников, таких как я. Рабфаковцы, в большинстве своём, становились старостами групп, ведя за собой неопытных юнцов к вершинам знаний и не только к ним. Главное, они становились лидерами во всех студенческих делах, уже обладая некоторым жизненным опытом и не переставали делиться им с нами на практике. Многие из них были женаты или замужем, воспитывали детишек и несли на себе все тяготы тех времён, совмещая учёбу в ВУЗе с решением своих бытовых проблем, в отличие от нас холостых и юных.

Колхозно-совхозные «подвиги», помимо всего прочего, сближали студентов по интересам, собирали и объединяли в компании, естественным образом. Именно там, на колхозных полях, в общей круглосуточной жизни уже как-то проявлялись индивидуальные особенности характеров каждого из нас. На их основе мы объединялись в сообщества по интересам, стремлениям, честолюбию.