

**КЛИНИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЯ.
КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

УДК 37.6
ББК 92
В26

Ведехина С. А.

В26 Клиническая психология / Ведехина С. А. — М. : Т8 Издательские технологии / RUGRAM, 2020. — 160 с. — (Полезные конспекты).

ISBN 978-5-521-75111-2

В книге представлены основные темы клинической психологии. Данный конспект лекций поможет студентам быстро и качественно подготовиться к зачетам и экзаменам. Предназначено для студентов вузов гуманитарных факультетов.

BIC JN
BISAC EDU000000

ЛЕКЦИЯ № 1. Общая характеристика клинической психологии

1. Клиническая психология как самостоятельная наука. Определение клинической психологии

Клиническая психология является отраслью психологической науки. Ее данные имеют теоретическое и практическое значение как для психологии, так и для медицины.

Начиная изучать клиническую психологию, можно столкнуться с определенными трудностями, которые связаны с размытостью терминов и путаницей в определении понятий.

В некоторых странах распространено понятие о медицинской психологии, но в большинстве стран чаще используется понятие «клиническая психология».

В последние десятилетия в России все чаще стал возникать вопрос о сближении отечественной и мировой психологии, что потребовало пересмотра таких понятий, как медицинская и клиническая психология.

Смена названия медицинской психологии на клиническую связана с тем, что в последние десятилетия происходит ее интеграция в мировую психологию.

Клиническая психология как организация исследователей и практиков представлена Американской ассоциацией клинической психологии с 1917 г., а в немецкоязычных странах — с середины XIX в.

В международном руководстве по клинической психологии под общей редакцией *М. Перре* и *У. Бауманна* приводится следующее определение: «**Клиническая психология** — это частная психологическая дисциплина, предметом которой являются психические расстройства и психические аспекты соматических расстройств (болезней). Она включает следующие разделы: этиологию (анализ условий возникновения расстройств), классификацию, диагностику, эпидемиологию, интервенцию (профилактику, психотерапию,

реабилитацию), охрану здоровья, оценку результатов»¹. В англоязычных странах помимо термина «клиническая психология» в качестве синонима используется понятие «патологическая психология» — *Abnormal Psychology*.

В. Шрамль определяет клиническую психологию следующим образом: «**Клиническая психология** — это применение знаний, техник и методов основных психологических специальностей, а также смежных с ними дисциплин, таких как глубинная психология, социология и социальная педагогика в широком клиническом поле: от консультационных бюро и специализированных воспитательных учреждений до больниц»².

Кроме клинической психологии, во многих университетах, в основном западных, преподается и медицинская психология. Содержание этой дисциплины может быть разным. Оно включает:

- 1) применение достижений психологии в медицинской практике (прежде всего это касается решения проблемы взаимодействия врача с пациентом);
- 2) предупреждение болезней (профилактику) и охрану здоровья;
- 3) психические аспекты соматических расстройств и пр.

В нашей стране специальность «клиническая психология» (022700) утверждена Министерством образования Российской Федерации в 2000 г. (приказ № 686). В соответствии с государственным образовательным стандартом **клиническая психология** — специальность широкого профиля, направленная на решение комплекса задач в системе здравоохранения и образования. Отмечается также, что клиническая психология носит межотраслевой характер.

Специалисты дают различные определения клинической психологии. Но все они сходятся в одном: клиническая психология рассматривает область, пограничную между медициной и психологией. Это наука, изучающая проблемы медицины с точки зрения психологии.

В США содержание клинической психологии составляют:

- 1) психотерапия;
- 2) психодиагностика;
- 3) консультативная психология;
- 4) психогигиена и реабилитация;

¹ Карвасарский Б. Д. Медицинская психология. Л., 1982.

² Там же.

- 5) некоторые разделы дефектологии;
- 6) психосоматика.

В Польше в число задач клинической психологии входят диагностика, клиничко-восстановительная деятельность, реабилитация инвалидов, психотерапия, психокоррекция, контроль эффективности психокоррекции и психотерапии.

Отечественный ученый **К. К. Платонов** считал, что клиническая психология является частью медицинской психологии. В медицинскую психологию он включил психогигиену и психопрофилактику. А структуру непосредственно клинической психологии, по мнению **К. К. Платонова**, составляют нейропсихология, патопсихология, пограничные состояния, а также психосоматические и соматопсихические расстройства.

Ведущий советский психиатр **А. В. Снежневский** считает, что медицинская психология — это отрасль общей психологии, которая исследует состояние и роль психики в возникновении болезней человека, особенностях их проявлений, течения, а также исхода и восстановления. В своем исследовании медицинская психология пользуется принятыми в психологии описательными и экспериментальными методами.

А. В. Снежневский отмечает, что данная наука в свою очередь содержит следующие отрасли:

- 1) **патопсихологию**, изучающую психологическими методами расстройства психической деятельности;
- 2) **нейропсихологию**, изучающую психологическими методами очаговые поражения головного мозга;
- 3) **деонтологию**;
- 4) психологические основы общей и специальной психогигиены;
- 5) психологические основы эрготерапии;
- 6) психологические основы организации обслуживания больных в стационарах, амбулаториях, санаториях.

Возможно выделение и других отраслей.

2. Предмет и объект исследования клинической психологии

По направленности психологические исследования делят на **общие** (направлены на выявление общих закономерностей) и **частные** (направлены на изучение особенностей конкретного больного).

В соответствии с этим можно выделить **общую и частную** клиническую психологию.

Предметом общей клинической психологии являются:

- 1) основные закономерности психологии больного, психологии медицинского работника, психологические особенности общения больного и врача, а также влияние психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений на состояние человека;
- 2) психосоматические и соматопсихические взаимовлияния;
- 3) индивидуальность (личность, характер и темперамент), эволюция человека, прохождение им последовательных этапов развития в процессе онтогенеза (детство, отрочество, юность, зрелость и поздний возраст), а также эмоционально-волевые процессы;
- 4) вопросы врачебного долга, этики, врачебной тайны;
- 5) психогигиена (психология медицинских консультаций, семьи), в том числе психогигиена лиц в кризисные периоды их жизни (пубертатный, климактерический), психология половой жизни;
- 6) общая психотерапия.

Частная клиническая психология изучает конкретного больного, а именно:

- 1) особенности психических процессов у психических больных;
- 2) психику пациентов в период подготовки к хирургическим вмешательствам и в послеоперационном периоде;
- 3) особенности психики больных, страдающих различными заболеваниями (сердечно-сосудистыми, инфекционными, онкологическими, гинекологическими, кожными и т. д.);
- 4) психику больных с дефектами органов слуха, зрения и т. п.;
- 5) особенности психики больных при проведении трудовой, военной и судебной экспертизы;
- 6) психику больных алкоголизмом и наркоманией;
- 7) частную психотерапию.

Б. Д. Карвасарский в качестве предмета клинической психологии выделил особенности психической деятельности больного в их значении для патогенетической и дифференциальной диагностики болезни, оптимизации ее лечения, а также предупреждения и укрепления здоровья.

Что же является объектом клинической психологии? **Б. Д. Карвасарский** считает, что объектом клинической психологии является человек с трудностями адаптации и самореализации, которые связаны с его физическим, социальным и духовным состоянием.

3. Цели клинической психологии

Перед клинической психологией как самостоятельной наукой встают определенные цели. В 60-х — 70-х гг. XX в. конкретные цели клинической психологии формулировались следующим образом (**М. С. Лебединский, В. Н. Мясищев, 1966 г.; М. М. Кабанов, Б. Д. Карвасарский, 1978 г.**):

- 1) изучение психических факторов, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение;
- 2) изучение влияния тех или иных болезней на психику;
- 3) изучение психических проявлений различных болезней в их динамике;
- 4) изучение нарушений развития психики; изучение характера отношений больного человека с медицинским персоналом и окружающей микросредой;
- 5) разработка принципов и методов психологического исследования в клинике;
- 6) создание и изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях.

Подобное формулирование целей клинической психологии соответствовало усиливающейся тенденции к использованию идей и методов данной науки для повышения качества диагностического и лечебного процесса в различных областях медицины со всеми неизбежными на данном этапе трудностями, обусловленными неодинаковой степенью развития того или иного ее раздела.

4. Структура клинической психологии. Основные разделы клинической психологии и области их исследования

Можно выделить конкретные разделы медицинской психологии, которые находят практическое применение знаний в соответствующих клиниках: в психиатрической клинике — **патопсихо-**

логия; в неврологической — **нейропсихология**; в соматической — **психосоматика**.

По мнению **Б. В. Зейгарник**, **патопсихология** изучает нарушения психической деятельности, закономерности распада психики по сравнению с нормой. Она отмечает, что патопсихология оперирует понятиями общей и клинической психологии и использует психологические методы. Патопсихология работает как над проблемами общей клинической психологии (когда исследуются изменения личности психических больных и закономерности распада психики), так и частной (когда исследуются нарушения психики конкретного больного для уточнения диагноза, проведения трудовой, судебной или военной экспертизы).

Объектом изучения **нейропсихологии** служат заболевания ЦНС (центральной нервной системы), преимущественно локально-очаговые поражения головного мозга.

Психосоматика изучает, как изменения психики влияют на возникновение соматических заболеваний.

Патопсихологию следует отличать от психопатологии (о ней речь пойдет позже). Сейчас стоит лишь отметить, что патопсихология является частью психиатрии и изучает симптомы психического заболевания клиническими методами, используя медицинские понятия: диагноз, этиология, патогенез, симптом, синдром и др. Основной метод психопатологии — **клинико-описательный**.

5. Взаимосвязь клинической психологии с другими науками

Клиническая психология, как и любая другая наука, развивалась и продолжает развиваться во взаимодействии с другими науками и под их влиянием.

Базисными науками для клинической психологии являются общая психология и психиатрия. На развитие клинической психологии также оказывают большое влияние неврология и нейрохирургия.

Психиатрия — медицинская наука, но она теснейшим образом соприкасается с клинической психологией. Эти науки имеют общий предмет научных исследований — психические расстройства. Но кроме этого, клиническая психология занимается такими нарушениями, которые по своей значимости не равноценны болезни (например, по проблемам супружества), а также психическими

асpekтами соматических расстройств. Однако психиатрия как частная область медицины больше учитывает соматическую плоскость психических расстройств. Клиническая же психология делает акцент на психологических аспектах.

Клиническая психология связана с психофармакологией: и та, и другая изучают психопатологические расстройства и способы их лечения. Кроме того, употребление лекарственных средств всегда оказывает на пациента положительное или отрицательное психологическое действие.

Успешно развивается медицинская педагогика — смежная с медициной, психологией и педагогикой область, в задачи которой входит обучение, воспитание и лечение больных детей.

Психотерапия как самостоятельная медицинская специальность тесно связана с клинической психологией. Теоретические и практические проблемы психотерапии разрабатываются с опорой на достижения медицинской психологии.

На Западе считается, что психотерапия является частной областью клинической психологии, и таким образом подчеркивается особая близость между психологией и психотерапией.

Однако положение об особой близости психотерапии и клинической психологии нередко оспаривается. Многие ученые считают, что с научной точки зрения психотерапия ближе к медицине. При этом приводятся следующие аргументы:

- 1) лечение больных является задачей медицины;
- 2) психотерапия является лечением больных.

Отсюда следует, что психотерапия — это задача медицины. Данное положение опирается на тот факт, что во многих странах право заниматься ею получают только врачи.

С близостью психотерапии к психологии не согласны некоторые психологи: они считают психотерапию отдельной гуманитарной, а не медицинской дисциплиной, которая опирается на психологию, медицину, философию и теологию.

Следует также отметить, что достаточно велико влияние на клиническую психологию со стороны социальной психологии, в центре исследований которой находится человек в его взаимоотношениях с социальным окружением.

Клиническая психология близка и к ряду других психологических и педагогических наук — экспериментальной психологии, трудотерапии, олигофренопедагогике, тифлопсихологии, сурдопсихологии и др. Также следует отметить связь клинической

психологии с такими науками, как социология, антропология, этнография, культурология, история, филология и лингвистика (нейролингвистика, психоллингвистика), математика и статистика и др.

Таким образом, очевидно, что в процессе работы клиническому психологу необходимо применять комплексный подход.

6. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии

Клиническая психология, кроме решения специфических для данной науки задач, оказывает значительное влияние на развитие общей психологии. Следует подчеркнуть значение клинической психологии для развития самой психологии как науки, изучающей факторы, закономерности и механизмы психики. **Б. В. Зейгарник** считает, что клиническая психология влияет на развитие общетеоретических вопросов психологии, таких как:

- 1) соотношение социального и биологического в развитии психики;
- 2) анализ психических процессов;
- 3) развитие и распад психики;
- 4) соотношение развития и распада психики;
- 5) влияние личностного компонента на структуру различных форм психической деятельности.

7. Зарождение и становление клинической психологии

Становление клинической психологии как одной из основных прикладных отраслей психологической науки связано с развитием как самой психологии, так и медицины, биологии, физиологии, антропологии.

Зарождение клинической психологии начинается еще с античных времен, когда психологические знания зарождались в недрах философии и естествознания.

Возникновение первых научных представлений о психике, выделение науки о душе, формирование эмпирических знаний о психических процессах и их нарушениях связано с развитием античной философии и достижениями античных врачей. Так, **Алкемон Кротонский** (VI в. до н. э.) впервые в истории выдвинул положение