

Анна Блаво
Рушель Блаво

**Стратегии грамотного
родительства. Как воспитать
успешного ребёнка**



ЛитРес: Самиздат
Москва

УДК 371.4
ББК 74.1
Б68

Блаво А., Блаво Р.

Стратегии грамотного родительства. Как воспитать успешного ребёнка / Блаво А., Блаво Р. — Москва: ЛитРес: Самиздат, 2020. — 65 с.

ISBN 978-5-532-03191-3

Нам часто задают вопрос: как воспитывать ребенка, чтобы он вырос успешным? И ждут каких-то рецептов. Например, что мы распишем планы развивающих занятий от рождения до детского сада, от младшей группы сада до школы, для школьников младших классов или поделимся секретами здорового питания, на котором можно взрастить успешного человека. Итак, приглашаем вас вместе поразмышлять над такой важной темой, как стратегии грамотного родительства. Уверены, что погружение в нее будет интересным и даст замечательные плоды. Давайте растить счастливых, любимых и любящих, разумных людей, ярких индивидуальностей, свободных личностей! Ваши Анна и Рушель Блаво.

Содержание

О книге	4
Предыстория родительства	6
1. Мы решили завести ребенка. Зачем?	6
2. Мы вынашиваем ребенка. Что главное?	10
3. Мы родили его. Что дальше?	18
Родительство на практике	23
1. Мы хотим вырастить успешного человека. Что это значит?	23
2. Учим ребенка думать. С какого возраста и как?	26
3. Осознанность. Что это такое и как ей научить?	29
4. Причинно-следственные связи. Зачем крохе в этом разбираться?	35
5. Прогнозирование ситуаций. А это возможно?	38
6. Поиск альтернатив. Они точно всегда есть?	43
7. Личная ответственность. У ребенка-то?	47
8. Запрет на поиск виноватых. А как без них?	51
9. Поощрения и наказания. Как с ними работать?	55
10. Самостоятельность и индивидуальность. Как стимулировать?	60
Напутствие осознанным родителям	64

О книге

Нам часто задают вопрос: как воспитывать ребенка, чтобы он вырос успешным? И ждут каких-то рецептов. Например, что мы распишем планы развивающих занятий от рождения до детского сада, от младшей группы сада до школы, для школьников младших классов, тинейджеров, студентов; что приведем списки обязательных к прочтению книг, обязательных к просмотру фильмов; расскажем о санитарных нормах, регламентирующих правильное чередование сна и бодрствования; поделимся секретами здорового питания, на котором можно взрастить успешного человека.

Но все это частные вопросы. А перво-наперво необходимо определиться с тем, что мы понимаем под успешностью. Иными словами, каким мы хотим видеть будущее своего ребенка. Именно поняв это, дальше мы сможем поразмышлять о родительской роли в жизни человека. Какие усилия и с какой интенсивностью имеет смысл прикладывать, чтобы вылепить правильное будущее своему ребенку?

Безусловно, вопросы воспитания, взращивания ребенка нельзя пускать на самотек. Конечно, человек – существо живучее и адаптивное, он в любом случае вырастет и как-то сформируется, даже если родители не будут задумываться о том, что ему дать. Но почему бы, если есть такая возможность, не предоставить ребенку правильный старт?

Мы сформулировали принципы грамотного родительства и готовы ими поделиться с читателями. Это именно принципы, стратегии. Тактику вам предстоит отрабатывать самим, учитывая неповторимые особенности вашей семьи, ее членов, самого ребенка. Ведь все люди разные, у всех разные природные задатки, разная скорость освоения мира, присвоения знаний о нем, темпераменты. Нельзя всех уравнивать и выдавать какие-то универсальные требования и советы.

Наша книга призвана дать всем родителям, нуждающимся в профессиональной консультации, именно первоначальный импульс. Сегодня мы начинаем очень интересный и важный разговор о том,

что в современных условиях можно и нужно давать детям: что может принести им максимум пользы, на чем следует сосредоточиться, а что на самом деле второстепенно, факультативно.

Поводом сесть за книгу стал все более возрастающий интерес наших подписчиков в социальных сетях. Зная о колоссальном опыте Рушеля в области традиционной медицины и психотерапевтических практик и о великолепных наработках Анны как практикующего дефектолога и специалиста по работе с детьми младшего возраста, люди просят делиться нашими размышлениями, стратегиями и тактиками воспитания. Именно сейчас, в режиме самоизоляции¹, мы имеем наконец-то возможность не только на практике осуществлять основные принципы грамотного родительства (мы растим сына Александра, ему чуть более полутора лет), но и сформулировать их для передачи нашего опыта всем людям, которые к нам обращаются за советами и консультациями.

Итак, приглашаем вас вместе поразмышлять над такой важной и трудной темой, как стратегии грамотного родительства. Уверены, что погружение в нее будет интересным и даст замечательные плоды. Давайте растить счастливых, любимых и любящих, разумных людей, ярких индивидуальностей, свободных личностей!

Ваши Рушель и Анна Блаво.

Санкт-Петербург, апрель-май 2020.

¹ Материалы книги готовились весной 2020 г., во время пандемии коронавируса, это было время, когда каждый человек имел возможность остановиться и поразмышлять о своей жизни, ее перспективах, задачах, которые стоят перед ним, и путях их решения. Практическая невозможность активной социальной деятельности обернулась уникальным шансом осмыслить накопленный опыт, проанализировать удачи и неудачи, принять решения на будущее.

Предыстория родительства

1. Мы решили завести ребенка. Зачем?

Перед любой супружеской парой встает вопрос о детях. Одни полагаются на волю случая, другие тщательно планируют родительство. Выражение «решили завести ребенка» у всех на слуху. Но соответствует ли оно действительности?

Рушель: Чем более я наблюдаю за родителями разных возрастов и их детьми, тем более убеждаюсь, что вовсе не взрослые люди «решают завести ребенка». Это новый человек, который собирается прийти в мир, тщательно планирует обстоятельства своего рождения, выбирает себе родителей, порой их соединяет. Так бывает: люди не имели понятия о существовании друг друга, но непонятно почему оказываются в нужное время в нужном месте, едва познакомившись, понимают, что должны пожениться – и у них вскоре рождается дитя. А потом они понимают, догадываются, что именно их ребенок «решил завести себе родителей» и для этого их соединил.

Анна: Будучи специалистом по работе с маленькими детьми, я много раз отмечала, что человечек еще говорить толком не умеет, у него нет опыта социализации, он мал и слаб, но он, несомненно, неповторимая личность. Нельзя сказать, что ее сформировали родители. Она существовала, по-видимому, уже до встречи с ними. Они дали возможность ей реализоваться в теле, помогают справиться со сложностями и закономерностями жизни в социальном пространстве, опекают, обучают. Но личность уже состоялась! Далее она будет раскрываться, и задача окружающих взрослых – помочь ей в этом.

Что из этого следует? Неправильно думать, что мы заводим ребенка для себя – чтобы он подал нам в старости пресловутый стакан воды, чтобы можно было гордиться его успехами, чтобы он оправдывал наши надежды.

Новый человек появляется на свет отнюдь не для родителей и не по их воле. Он приходит через них, чтобы прожить свою неповторимую жизнь и, когда придет время, стать теми вратами, через которые, в свою очередь, явятся в мир другие люди – уже его дети.

Итак, мы заводим ребенка, чтобы продлить цепь наследования, выполнить свое предназначение, стать проводниками новой человеческой личности, которой пришла пора явиться в мир. Какой бы она ни была, она суверенна и заслуживает уважения. Она неприкосновенна, ее свобода священна.

Это не значит, что можно и нужно позволять ребенку делать все, что ему заблагорассудится. Наш опыт – гарантия его безопасности, мы должны его страховать от глупых, нелепых, опасных ошибок. Но если ошибка не страшная, он вправе ее совершить и учиться на своем опыте.

Ребенок – не наша собственность. Находясь в утробе матери, он не является частью ее тела, поэтому любые мысли об аборте – покушение на жизнь человека. Если вы допустили зачатие, нельзя все перерешить обратно (конечно, бывают очень сложные ситуации, когда жизнь беременной женщины оказывается под угрозой; но мы говорим о типовом, нормальном сценарии).

Рушель: Человек, которому пришло время родиться, дал вам понять, что избрал вас в родители. Произошло зачатие. Допустив его, вы тем самым согласились на просьбу новой личности стать ее родителями, опекунами в мире, рассказать о нем, его правилах, научить жить среди людей. Нельзя сначала сказать «да», а потом отказаться от своего согласия. Надо быть последовательными и ответственными. Ко мне обращаются многие пары, которые прошли через аборты. У всех случается психологический кризис. Часто люди дают себе установку, что беременность больше никогда не наступит (фактически подспудно они рассуждают таким образом: наш нерожденный ребенок выбрал нас в родители, а мы его обманули, не дали ему родиться; теперь никто не захочет нас в родители, никто не поверит в то, что на нас можно полагаться). Это очень сложные блоки. На их проработку иногда уходят годы. Но и психотерапия не гарантирует успешного разрешения проблемы, часть пар,

прошедших через аборт, так и остаются без кровных детей. Как правило, в конце концов они берут приемышей из детских домов, домов ребенка. Все это сопряжено с огромным количеством физических и психологических сложностей.

Анна: Аборт – страшное преступление и перед человеком, которому отказывают в праве родиться, прожить жизнь, и перед собой. Невозможно жить после него так, как будто ничего особенного не произошло. Многие делают вид, что им все равно. Но на самом деле имеет место внутренняя, хорошо скрываемая от окружающих подавленность, боль, раскаяние. Особенно у женщин. Не допускайте такого ни в коем случае. Если вы пока не готовы к родительству, пожалуйста, принимайте меры, чтобы беременность не наступила. Проконсультируйтесь с гинекологом, есть масса безопасных методов контрацепции. Иногда я думаю: вот ребенок захотел родиться у какой-то пары, но они предохраняются, каково ему? Что ж, с ним ведут себя по-честному. У него есть в такой ситуации выбор: или дожидаться этих людей себе в родители, или поискать других.

Итак, мы не решаем завести ребенка. Мы подтверждаем свою готовность принять в мире нового человека, обеспечивать ему возможность физического и личностного роста, стать его первыми наставниками и проводниками в социуме.

Надо отдавать себе отчет, что ребенок никогда, ни в какой момент своего бытия не будет нашей собственностью. Это значит, нам следует исходить не из того, кем бы и каким бы мы хотели видеть его, определяясь с теми или иными воспитательными стратегиями, а из того, какие задатки у него уже имеются. Что-то проявится сразу после рождения, что-то, возможно, еще в период внутриутробного развития, а что-то придется выявлять, внимательно присматриваясь, прислушиваясь, анализируя и сопоставляя.

Рушель: Обязанность родителей – социализировать ребенка, рассказать ему о нормах жизни среди людей, показать на личном примере, как эти нормы следует повседневно исполнять. Социальные навыки необходимо отрабатывать, это та школа, которая необходима, как фундамент, каждому человеку. А вот требовать от ребенка соответствия родительским амбициям не стоит. Скажем, если вы

всю жизнь мечтали играть на контрабасе, но не сложилось, это вовсе не повод требовать от сына или дочери любви к контрабасу. Вполне может быть, что вашему ребенку все это вовсе не нужно. Его могут интересовать... экзотические жуки. Как только заметите это, отменяйте контрабас, отправляйте дитя в кружок юных биологов, к жукам поближе.

Анна: Каждый родитель надеется, что его ребенок будет успешен. Но что это значит? Спросите любого человека, что значит быть успешным, и он скажет что-то туманное. Вероятно, успешность предполагает финансовую состоятельность. Но в какой мере? Сколько человеку нужно денег? И главное, решают ли деньги всё? Анализируя опыт множества родителей, пытавшихся вырастить из своих детей успешных людей, приходишь к такому выводу: на самом деле успешны те люди, которым постоянно интересно. Они занимаются любимым делом, взаимодействуют с друзьями и единомышленниками и при этом оказываются вполне обеспечены финансово – настолько, чтобы не особенно думать о деньгах. Это происходит, когда профессия и хобби сливаются воедино и становятся смыслообразующей сердцевинной жизни. К такому результату приходят дети родителей, которые шли в воспитании не от своего желания что-то вылепить из ребенка, а от материала – обращались к тем задаткам, которые их дети демонстрировали.

2. Мы вынашиваем ребенка. Что главное?

Зачатие состоялось. Впереди девять месяцев беременности. За это время ребенок подрастет в материнской утробе настолько, чтобы иметь возможность автономно существовать в атмосфере, а родители в идеале должны настроиться на то, что ближайшие годы их жизни будут проходить под знаком пестования дитяти.

Перечислим особенно важные в идеологическом плане моменты.

1. Беременность – не бег на заданную дистанцию, в конце которой рвется ленточка и бегуны имеют возможность отдохнуть и заняться своими делами. Это первый незначительный отрезок родительского марафона, значение которого меркнет по мере вживания в дальнейшие реалии. Поэтому не стоит бросать на беременность все резервы, все имеющиеся силы – экономьте их, они вам еще очень понадобятся. Не относитесь к ситуации беременности фанатично. Позвольте себе выполнять не все предписания специалистов, можете полениться, пожалеть себя.

Рушель: У меня была подопечная, которая дико боялась поправиться в период беременности. В детстве она перенесла пиелонефрит, и ведущая беременность доктор из консультации призывала всячески следить за собой, не набирать вес, чтобы избежать дополнительной нагрузки на почки. Каждую неделю эта беременная женщина приходила в женскую консультацию, там ее взвешивали, и она за день до визита старалась уже ничего не есть, чтобы избежать выговора доктора. Ко мне она попала, уже когда родила, с острым неврозом, на грани патологической депрессии. Пришлось разбираться с ее комплексами, перфекционизмом. Перед родами она весила на килограмм меньше, чем в самом начале беременности! Весь последний месяц вообще не пила воды и какой бы то ни было жидкости – только ела фрукты: боялась отеков. Хорошо, что хватило сил самостоятельно разродиться. Она мне описывала эйфорию, охватившую ее после родов, и радость при осознании своей стройности. А потом ее накрыло... И ничего удивительного в этом не было: минус один килограмм в данном контексте означал фактиче-